

Výroční zpráva

školní rok 2021 – 2022

Základní škola a Mateřská škola Hodice,
příspěvková organizace



Základní škola
Hodice 86
589 01 Třešť



Mateřská škola
Hodice 130
589 01 Třešť

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada
 - 1.2 Vize školy
 - 1.3 Charakteristika školy
 - 1.4 Materiálně-technické zajištění školy
2. Přehled oborů vzdělávání v základní škole
 - 2.1 Obory vzdělávání
 - 2.2 Výuka jazyka
 - 2.3 Nabídka zájmových útvarů ve škole
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Organizace školního roku 2021/2022
 - 4.1 Organizace školního roku s prázdninami
 - 4.2 Organizace vyučování
 - 4.3 Zápis do mateřské školy
 - 4.4 Zápis do 1. třídy základní školy
 - 4.5 Třídní schůzky, pedagogické rady, provozní porady a společná setkání
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
 - 5.1 Cíle školy
 - 5.2 Výsledky vzdělávání žáků
 - 5.3 Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2021/2022
 - 5.4 Ukončení školní docházky a výsledky přijímacího řízení
 - 5.5 Srovnávací testy v rámci republiky
 - 5.6 Poradenské služby
 - 5.7 Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
 - 5.8 Údaje o prevenci rizikového chování
 - 5.9 Údaje o environmentálním vzdělávání
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 6.1 Prezentace školy, informovanost
 - 6.2 Projekty, soutěže, olympiády
 - 6.3 Ostatní akce školy
 - 6.4 Spolupráce školy s ostatními subjekty a organizacemi
7. Činnost školní družiny
8. Činnost mateřské školy
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů
12. Závěr. Autoevaluace školy

Přílohy: č. 1 Scio – výsledky testování žáků 3. ročníku
 č. 2 MŠMT – Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ
 č. 3 Školní soutěže. Úspěchy školy. Olympiády.

Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Informace o základní škole

IČ **71 010 521**

REDIZO **600 116 905**

Datová schránka ID **xyvmdgg**

IZO : 102 443 483	Základní škola
107 608 464	Mateřská škola
118 700 413	Školní družina
103 207 091	Školní jídelna
170 100 502	Školní jídelna – výdejna

e-mail:	skola@hodice.cz	základní škola
	skolka.hodice@seznam.cz	mateřská škola
	jidelna.hodice@seznam.cz	školní jídelna

internetové stránky: **<http://www.hodice.cz>**

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY: Mgr. Dagmar Marešová

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:

na základě žádosti o změnu zařazení ze dne 02. 12. 2002 s účinností od 01. 01. 2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Hodice

Hodice 48

589 01 Třešť

IČ : **00285862**

Pověřenec na ochranu osobních údajů: Ing. Radomír Tomandl

Kancelář Centra společných služeb Mikroregionu Třešťsko, zkráceně MITR

Palackého 429/19, 589 01 Třešť

e-mail: gdpr.trestsko@email.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Hodice č. 25/2005 ze dne 9. 11. 2005.

Školská rada. Na období od 1. 9. 2021 – do 31. 8. 2024 byla ve volbách zvolena 6členná školská rada. Školská rada jako orgán umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zřizovatel školy stanovil velikost rady v počtu 6 členů.

Třetinu jmenuje zřizovatel (Obec Hodice), třetinu volí a tvoří pedagogičtí pracovníci dané školy, třetinu volí a tvoří zákonní zástupci nezletilých žáků.

Vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu, schvaluje výroční zprávu školy, schvaluje školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, případně navrhuje změny v těchto dokumentech.

Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy. Zastupuje ostatní rodiče a projednává jejich připomínky.

Ing. Miroslava Štěpánková
Mgr. Blanka Pátková

Ing. Barbora Dufková
Martina Nevrklová

1.2 Vize školy

Hravé učení

Ohleduplnost a respekt ke každému

Domácí prostředí

Individuální přístup k dětem

Celodenní činnosti pro děti

Ekologie – okolní prostředí

Od 1.1.2003 se Základní škola v Hodicích stala právním subjektem - příspěvkovou organizací. Její součástí je mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

Zřizovatelem školy je Obec Hodice.

4

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáku.

Mateřská škola podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj. Přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně dítěte a vytváří základní předpoklady jeho pozdějšího vzdělávání. Vyvíjí aktivity a organizuje činnosti ve prospěch rozvoje dítěte předškolního věku, prohlubuje vzájemné výchovně-vzdělávací působení mateřské školy, rodiny a veřejnosti.

Hlavním posláním *školní družiny* je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Základním prostředkem školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, jež obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. Činnost a výchovné působení vychovatelky vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňováním volného času, nabídkou alternativních aktivit, nabídkou pomůcek a her, vybavením školní družiny, volbou vhodného inspirujícího prostředí).

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogické rady se konají ke každému ukončenému čtvrtletí a jsou projednávány výsledky vzdělávání a chování žáků jednotlivých tříd a další důležité záměry a informace, které vedou k řádnému chodu školy. Provozní porady jsou společné a konají se nejméně dvakrát ročně, projednává se zajištění provozu školy.

Ředitelka školy ustanovuje třídní učitele pro spojené ročníky v základní škole, vedoucí učitelku v mateřské škole, vychovatelku školní družiny a vedoucí ŠJ.

Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady Řád školy, schvaluje řády odborných pracoven, tělocvičny a hřiště, a další dokumenty, týkající se školy.

Děti MŠ a žáci ZS se účastní plaveckého výcviku, výuky na dopravním hřišti, kulturních akcí, školních výletů nebo exkurze a dalšími akcemi souvisejícími s výchovně vzdělávací činností školy.

Pravidelná školení pracovníků organizace provádí odborná firma, paní Ilona Röderová (technik BOZP) a pan Milan Škaryd (OZO Š 99/96), technicko-organizační činnost v oblasti PO.

Nejméně dvakrát ročně je vyhlášen v Základní škole a Mateřské škole Hodice požární poplach.

V průběhu roku provádí pověření pracovníci pravidelné kontroly a evidenci budovy, zařízení, čerpání osobních a ochranných prostředků zaměstnanců.

Lékařem, zajišťujícím pracovně lékařské služby, je pro všechny pracovníky organizace MUDr. Jaroslav Havlíček.

A. Základní škola

V současné době je Základní škola v Hodicích dvoutřídní se všemi ročníky prvního stupně. Žáci pěti postupných ročníků jsou rozděleni do dvou tříd.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, vzhledem k aktuálnímu počtu žáků a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vyhláškou MŠMT se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty.

Ve školním roce se vyučovalo podle ŠVP ZV s platností od 1. září 2016.

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávalo od 1. září celkem 19 žáků; v průběhu školního roku došlo ke snížení stavu o 2 děti (dva sourozenci se odstěhovali z Hodic).

Pro školní rok 2021/2022 povolil Zřizovatel školy na žádost ředitelky školy na zasedání

Zastupitelstva obce Hodice č.22/2021, konaného dne 23. 6.2021, výjimku z nejnižšího počtu dětí stanovené dle Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

M 3 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2021

Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy:

B. Školní rok 2021/2022	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho se zdravotním postižením		z celku žáci opakující	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Celkem	0301	2	19	10	2	1	0	0
z toho 1. stupeň	0302	2	19	10	2	1	0	0
v tom	1. roč.	0303	1	5	2	1	0	0
	2. roč.	0304	0	2	0	0	0	0
	3. roč.	0305	0	5	3	0	0	0
	4. roč.	0306	1	4	4	0	0	0
	5. roč.	0307	0	3	1	0	0	0

B. Mateřská škola

Mateřská škola sídlí ve druhé budově na adrese Hodice č. 130 poblíž firmy Dřezo (zpracování dřeva) částečně chráněna od hluku a prašného prostředí vysázenými tújemi. Provoz mateřské školy je celodenní s provozem od 6,00 do 16,00 hodin.

Celkový počet dětí, které nastoupily k 1. září 2021, byl 25 dětí.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2021

Třídy a děti:

B. školní rok 2021/2022		Číslo řádku	Počet tříd	Běžné třídy		
				Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3 s polodenním vzděláváním
a		b	2	3	4	5
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0
	celodenním	0302	2	25	10	0
	polodenním	0303	0	0	0	0
	Celkem (ř. 0301- ř. 0303)	0304	2	25	10	0
	z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	x	x	x	x
Z ř.304 s polským vyučovacím jazykem		0307	0	0	0	x
Navíc děti podle § 34 odst 10 ŠZ		0310	x	0	0	x
Navíc s indiv.vzděl. podle §34b ŠZ		0311	x	0	0	x

C. Školní družina

Školní družina při ZŠ Hodice, č.p. 86, měla ve školním roce 2012/2013 jedno oddělení a k 1. 9. 2021 bylo zapsáno 17 žáků.

K 15. 11. 2021 se dva žáci z 1. a 5. ročníku s matkou odstěhovali, poté navštěvovalo školní družinu 15 žáků.

Provoz školní družiny je ranní a odpolední.

Ve školním roce byla vyhlášena celoroční soutěž k výročí Zdeňka Milera a Krteček. Činnosti zájmové, odpočinkové, rekreační, relaxační a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Z 2-01 Výkaz o školní družině- školním klubu podle stavu k 31. 10. 2021

B. Školní rok 2021/2022		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	Z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101	1	x
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	x
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101 b	25	x
Zapsaní účastníci		0102	17	9
v tom	z 1. stupně	0103	17	9
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
Z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
Z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v §16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
Z ř. 0107a z 1. stupně		0107b	0	0

D. Školní jídelna a školní jídelna - výdejna

Školní jídelna v budově mateřské školy zajišťuje stravování pro děti mateřské školy, žáky základní školy a zaměstnance školy. Převoz obědů z mateřské školy do ŠJ – výdejny v základní škole zajišťovala nevyučená kuchařka školní jídelny.

Pitný režim v mateřské škole zajišťuje kuchařka vařením čaje, mléka apod. V základní škole zajišťuje pitný režim nevyučená kuchařka školní jídelny – výdejny.

Jednou za 14 dnů dodává firma BOVYS dětem mléko a mléčné výrobky z projektu Školní mléko a také neochucené šťávy, ovoce a zeleninu z projektu Ovoce a zelenina do škol.

V odpoledních hodinách ve školní družině zajišťuje pitný režim vychovatelka družiny; buď čajem nebo mlékem ze školní jídelny po obědě, nebo připravuje dětem šťávu.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2021

Školní jídelna

B. Školní rok 2021/2022		Číslo řádku	Počet	V tom zapsaní k odběru			
				jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování
							celkem z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Strávnické (dětí, žáci a studenti) celkem		0101	25	0	25	0	0
Z toho v režimu dietního stravování		0101a	0	0	0	0	0
v tom strávnické	Z mateřských škol	0103	25	0	25	0	0
	Z přípravného stupně, přípravných tříd	0104	0	0	0	0	0
	Z 1. stupně ZŠ	0105	0	0	0	0	0
Ostatních pravidelně stravovaných		0113	6	6	0	0	0
Z toho pracovníků škol a školských zařízení		0114	6	6	0	0	0
Z ř. 0114 pracovníci vykazovaného práv.subj.		0114a	6	6	0	0	0
Celkem pravidelně stravovaných (ř.0101+č.0113)		0115	31	6	25	0	0

Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2021

Školní jídelna - výdejna

B. Školní rok 2021/2022		Číslo řádku	Počet	V tom zapsaní k odběru				
				jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a		b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (dětí, žáci a studenti) celkem		0101	19	19	0	0	0	0
v tom strávníků	Z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0	0
	Z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
	Z 1. stupně ZŠ	0104	19	19	0	0	0	0
	Z toho 10letí a starší	0104a	3	3				
Ostatních pravidelně stravovaných		0113	6	6	0	0	0	0
Z toho pracovníků škol a školských zařízení		0114	6	6	0	0	0	0
Z ř. 0114 pracovníci vykaz.práv.subj.		0114a	6	6	0	0	0	0
Celkem pravidelně stravovaných (ř.0101+č.0113)		0115	25	25	0	0	0	0

1.3 Materiálně-technické zajištění školy

Objekt školy tvoří dvě samostatné budovy.

V jedné budově sídlí základní škola, školní družina a školní jídelna-výdejna, č. 86.

Ve druhé budově č. 130 je umístěna mateřská škola se školní jídelnou.

Obě budovy patří mezi nejhezčí v obci jednak vzhledem, ale i historií a pamětihodnostmi.

Navíc jsou obklopeny školní zahradou, která slouží k relaxaci, výuce, hraní a odpočinku dětí.

Základní škola

Kromě dvou tříd se v budově nachází 2 místnosti pro činnost školní družiny, počítačová učebna, ve které je umístěna žákovská a učitelská knihovna, školní jídelna – výdejna, prostorné chodby a sociální zázemí.

Obě kmenové třídy jsou barevně, účelně a esteticky laděné a slouží dětem nejen k výuce, ale i k relaxaci.

Obě třídy splňují požadavky a normy dle hygienických předpisů a jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem a funkčním zařízením, notebookem a interaktivní tabulí.

V počítačové učebně se nachází 10 počítačových stanic a 10 notebooků s připojením na internet. Všechna zařízení se využívají zejména v hodinách anglického jazyka, dále informatiky a také k výuce dalších předmětů.

V odpoledních hodinách využívá učebnu a její zařízení školní družina. Odborná počítačová učebna slouží žákům školy současně jako počítačová a jazyková učebna a také jako žákovská knihovna. Výpůjčky knih zajišťují třídní učitelky obou tříd a ve školním roce si knihy zapůjčilo celkem 61 žáků a učitelů z nabízených přibližně 1000 titulů. Knihy se také využívají jako doplňková četba, slouží k vyhledávání informací a žáci pracují s encyklopediemi v rámci výuky.

Škola je dobře vybavena schválenými učebnicemi, výukovými software a výpočetní technikou.

Ve výuce byly využívány po dobrých zkušenostech z předcházejících let učebnice převážně z nakladatelství Alter a Nová škola.

Finanční prostředky na vybavení učebních pomůcek využívá škola částečně ze státního rozpočtu, ale převážná část prostředků je hrazena ze zdrojů Zřizovatele Obce Hodice.

V přízemí v jedné třídě a v počítačové učebně se nachází kopírky, které slouží všem pedagogům k přípravě na vyučování. V kanceláři školy je k notebooku připojena barevná tiskárna.

Ve škole není zřízena další odborná učebna, ale v jedné ze tříd se pravidelně vyučuje hudební výchova; své místo zde mají elektronické klávesy a dětské hudební nástroje. Výtvarná výchova a pracovní činnosti se vyučují střídavě v obou kmenových třídách.

Součástí areálu školy je nové víceúčelové hřiště, školní pozemek, zahrada a garáž, která slouží jako sklad při třídění a sběru odpadových surovin a dále jako zimní úschovna na lavičky a náradí na pracovní činnosti a tělesnou výchovu.

Za příznivého počasí se uskutečňuje výuka tělesné výchovy na školním hřišti v areálu budovy základní školy. Přetrvávajícím problémem je určité nedostatečné materiální a technické zázemí pro výuku tělesné výchovy. Tento problém se snažíme řešit tak, že v zimním období jezdíme se žáky na plaveckou výuku, které se zúčastnili všichni žáci školy (pouze 1 žák se výuky neúčastnil).

Naopak pozitivním jevem je, že budova školy je umístěna v klidném prostředí, obklopeném zahradou, kterou žáci zčásti využívají v pracovních činnostech k pěstování zeleniny, sklizni a konzumaci ovoce a zeleniny, a dále k různým činnostem při hrách a relaxaci během přestávek. Nejvíce času zde však tráví děti při odpoledních činnostech v rámci školní družiny.

V srpnu se nečekaně rozbil elektrický bojler, který sloužil 20 let a po dohodě se Zřizovatelem byl zakoupen a nainstalován nový.

Mateřská škola

Mateřská škola působí celkově rodinným dojmem.

Do třídy Pejsků byl z provozu školy zakoupen nový nábytek, který splňuje normy dle hygienických předpisů.

Budova mateřské školy byla v lednu 2022 opatřena z důvodu bezpečnosti dětí a zaměstnanců elektrickým vrátným se zabudovanou videokamerou.

V rámci dotace probíhala ve 2. polovině školního roku postupně rekonstrukce mateřské školy. Došlo k výměně oken ve třídě Pejsků; v průběhu letních prázdnin se provedlo zateplení půdy, výměna dveří a zejména celá budova má nový „kabát.“ Došlo k zateplení budovy a je zhotovena nová fasáda. Ještě se dokončuje terasa podle původního vzhledu školky.

Zahrada mateřské školy je vybavena dětským domečkem, pískovištěm a dalšími prvky, které byly realizovány z projektu Přírodní zahrady. Dále byla školní zahrada doplněna přírodními záhonky, na kterých se pěstují bylinky, které využívají kuchařky ve školní jídelně; dále vrbičkami, skluzavkou a dalšími přírodními prvky, např. hmyzím domečkem a ptačími budkami.

Školní družina

Školní družina denně využívá dvou tříd, které jsou sice malé, ale účelně zařízené. Jedna učebna se využívá jako pracovní a druhá k relaxaci dětí. K nepravidelným činnostem jsou využívány další místnosti školy (třída, chodba, hřiště, školní pozemek) a sál Kulturního domu v Hodicích.

I školní družina je vybavena účelně a esteticky.

Ve školním roce 2021/2022 byl zakoupen nový nábytek do jedné z učeben ŠD, který je barevně a esteticky sladěn a splňuje předepsané hygienické podmínky.

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna

Postupně se budeme snažit v rámci finančních možností obce zrekonstruovat kuchyň tak, abychom vyhověli předepsaným hygienickým požadavkům dané vyhláškou č. 137/2004 Sb. (č. 602/2006 Sb.), o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů.

2. Přehled oborů vzdělávání v základní škole

2.1 Obory vzdělávání

Škola byla ve školním roce 2021/2022 tvořena dvěma třídami 1. stupně

I. třída : 1., 3. ročník

II. třída : 2., 4. a 5. ročník

Počet vzdělávaných žáků byl celkem 19 (od 15. 11. 2021 celkem 17 žáků; průměrný počet na třídu činil 9,5 (později 8,5) žáků na třídu.

Pro školní rok 2021/2022 povolil Zřizovatel školy na žádost ředitelky školy na zasedání Zastupitelstva obce Hodice č.22/2021, konaného dne 23. 6.2021, výjimku z nejnižšího počtu dětí stanovené dle Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Počet žáků a počet tříd ve školním roce 2021/2022 k 1. září 2021

třída	ročník	Třídní učitelka	Žáků celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek
I.	1.	Mgr. Lenka Vašatová	5 (-1)	3 (-1)	2
II.	2.	Mgr. Dagmar Marešová	2	2	0
I.	3.	Mgr. Lenka Vašatová	5	2	3
II.	4.	Mgr. Dagmar Marešová	4	0	4
II.	5.	Mgr. Dagmar Marešová	3 (-1)	2 (-1)	1
celkem			19 (17)	9 (7)	10

V základní škole výuka probíhala v 1. až 5. ročníku podle ŠVP ZV
(3. verze, platnost od 1. září 2016)

A) Časová dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí

Oblasti	Předměty	1. ročník počet hodin/ disponibilní hodiny	2. ročník počet hodin/ disponibilní hodiny	3. ročník počet hodin/ disponibilní hodiny	4. ročník počet hodin/ disponibilní hodiny	5. ročník počet hodin/ disponibilní hodiny	1. – 5. ročník	1.– 5. roč. disponib. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9/2	10/2	8/1	8/1	7/1	42	7
	Anglický jazyk	0	0	3/0	3/0	3/0	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4/0	5/1	5/1	5/1	5/1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1/0	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2/0	2/0	3/1	0	0	15	3
	Vlastivěda	0	0	0	2/1	2/1		
	Přírodověda	0	0	0	2/0	2/0		
Umění a kultura	Hudební výchova	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	12	0
	Výtvarná výchova	1/0	1/0	1/0	2/0	2/0		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5	0
Časová dotace		20/2	22/3	24/3	26/3	26/3	118	14

B) Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin předměty	Z toho disponi bilní
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	8	8	7	42	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	–	–	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	4	4	15	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	14

2.2 Výuka jazyka

Na naší škole je vyučován Anglický jazyk jako první cizí jazyk od třetího ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace tři hodiny týdně v každém ročníku. Žáci jsou na hodiny anglického jazyka spojováni co nejméně.

Anglický jazyk je spjat také s průřezovými tématy, která jsou v něm realizována v běžných hodinách, na akcích školy i v projektech.

Cílem jazykové výuky je umožnit dětem komunikovat i mimo hranice České republiky, což nabylo důležitosti se vstupem ČR do EU a s procesem globalizace a sbližování národů v Evropě i mimo hranice Evropy.

Výuka jazyka na naší škole především zaměřena na osvojení si komunikačních dovedností mluvenou i psanou formou.

Nedílnou součástí výuky je pak samozřejmě gramatika daného jazyka tak, aby žáci komunikovali správně i formálně.

Žáci mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, výukové programy, pexesa a další materiály. Občas je i do hodin anglického jazyka zařazeno projektové vyučování.

Ve školním roce měli možnost žáci 3.ročníku porovnat své jazykové znalosti v testování SCIO a žáci 5. ročníku v Generální zkoušce ověřování výsledků vzdělávání.

2.3 Nabídka zájmových útvarů

Ve škole mají žáci možnost zapojit se do hudebního kroužku, kde se učí hrát na flétnu. Kroužek vede paní učitelka Dagmar Marešová.

Společně s vychovatelkou školní družiny paní Ilonou Dvořákovou připravily s dětmi několik vystoupení pro děti a veřejnost (Zahájení Adventu, Svatomartinské setkání občanů Hodic, pohádka „Tři prasátka“ pro děti školy a děti mateřské školy, Den matek...).

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k žádným změnám v pozici vedoucích pracovníků.

Organizační vedení	
Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Marešová
Vedoucí učitelka mateřské školy	Zdeňka Burdová
Vedoucí školní jídelny	Hana Rajská
Účetní školy	Mgr. Jana Hrevúšová

Počet pedagogických pracovníků celkem	7
z toho v základní škole	3
z toho v mateřské škole	3
z toho ve školní družině	1
Počet správních zaměstnanců celkem	7
z toho účetní pro celou organizaci	1
z toho v základní škole	1
z toho v mateřské škole	2
z toho ve školní jídelně a ŠJ - výdejně	3
Počet odcházejících zaměstnanců do 31. 8. 2022	2
z toho pedagogický pracovník – učitelka MŠ	1
z toho nepedagogický pracovník – nevyučená kuchařka ŠJ	1
Počet nových zaměstnanců od 1. 9. 2022	3
z toho pedagogický pracovník – učitelka MŠ	1
z toho pedagogický pracovník – učitelka ZŠ (Informatika)	1
z toho nepedagogický pracovník – nevyučená kuchařka ŠJ	1

3.1.1 Pedagogičtí zaměstnanci – Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2021

R 13-01	celkem	Základní škola	ZŠ asistent pedagoga	Mateřská škola	Školní družina
Fyzický počet osob	7	3	1	3	1
Z fyzických osob odborná kvalifikace	6	2	1	3	1
Přepočtený počet	6,808	2,227	0,638	3	0,943
Z přepočtených osob odborná kvalifikace	6,581	2	0,638	3	0,943

Jméno a příjmení	Součást školy	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Dagmar Marešová	Základní škola	ředitelka-učitelka	vysokoškolské	1. stupeň
Mgr. Lenka Vašatová	Základní škola	učitelka	vysokoškolské	1. stupeň
Ing. Jarmila Raymondová	Základní škola	učitelka	vysokoškolské	VŠE
Marta Míčová	Základní škola	asistent pedagoga	SOS	AP-kvalifikace
Ilona Dvořáková	Školní družina	vychovatelka	úplné střední	DPS-studium
Burdová Zdeňka	Mateřská škola	vedoucí učitelka	úplné střední	pedagogické
Neradná Iveta	Mateřská škola	učitelka	úplné střední	pedagogické
Doležalová Alena	Mateřská škola	učitelka	úplné střední	PF - mistr

Poznámky: Závěry ČŠI

Kontrolou personální dokumentace bylo zjištěno, že 2 pedagogičtí pracovníci neměli odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. Škola zajistila výkon přímé pedagogické činnosti pouze po nezbytnou dobu a prokazatelně realizovala nabídky pracovních míst (učitelka v ZŠ a učitelka v MŠ).

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

3.1.2 Správní zaměstnanci

	celkem	Organizace	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna a ŠJ-výdejna
Fyzický počet osob	7	1	1	2	3
Přepočtený počet	4,688	0,375	0,75	1,25	1,563

Seznam správních zaměstnanců školy:

Jméno a příjmení	Součást školy	Pracovní zařazení
Mgr. Jana Hrevúšová	Celá organizace	účetní školy
Novotná Edita	Základní škola	školnice
Kittlerová Monika	Mateřská škola	školnice
Smrčková Ilona	Mateřská škola	topič
Rajská Hana	Školní jídelna	vedoucí
Rajská Hana	Školní jídelna	kuchařka
Forstová Jana	Školní jídelna	nevyučená kuchařka
Novotná Edita	ŠJ - výdejna	nevyučená kuchařka

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhá na základě nabídky institucí, které toto vzdělávání zajišťují (NPI, NIDV, Vysočina Education, nakladatelství Nová škola, Taktik a Fraus, Tvořivá škola a další).

Z této nabídky si učitelé mohou vybrat ta školení, která se týkají jejich aprobačních předmětů nebo předmětů, které vyučují.

Většina školení, navštěvovaná našimi učiteli, se koná v Jihlavě, kam je možné se bez větších problémů dostat hromadnou dopravou. Výjimečně se pedagogové vzdělávají i v jiných městech.

Účast na školeních mimo tato místa je z dopravních, časových a finančních důvodů téměř nemožná.

Získané poznatky využívají účastníci v pedagogickém procesu a seznamují ostatní spolupracovníky se získanými poznatky.

Vedoucí školní jídelny, kuchařka a nevyučená kuchařka ŠJ a výdejny se zúčastnily školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP dne 18. 10. 2021.

Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Druh akce	Datum	Organizátor a místo akce
Dagmar Marešová ředitelka školy učitelka ZŠ	Systém péče o žáky se speciál. vzděl. potřebami na ZŠ	10. 11. 2021	EDUPRAXE webinář
	Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	23. 11. 2021	Tvořivá škola webinář
	Novinky v legislativě pro oblast školství	25. 11. 2021	Mgr. Blanka Kozáková: on-line
	Jak na nový RVP ZV ve škole	17. 1. 2022	Národní pedagog. institut - webinář
	Nové trendy 1. stupeň: Interaktivita hravě	22. 2. 2022	Vydavatelství Taktik - webinář
	Vykročte do 1. třídy	16. 3. 2022	Vydavatelství Taktik - webinář
	Jak se žije malotřídkám – revize ICT v RVP ZV	28. 3. 2022	Vysočina Education
	Hudební výchova s Danielou Taylor	22. 4. 2022	Vydavatelství Taktik - webinář
	Čtenářská gramotnost 1. stupeň	28. 4. 2022	Vydavatelství Taktik - webinář
	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	25. 4. - 6. 5. 2022	Nová škola
Lenka Vašatová učitelka ZŠ	Čtenářská gramotnost 1. stupeň	17. 3. 2022	Vydavatelství Taktik - webinář
	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	25. 4. - 6. 5. 2022	Nová škola
	Vykročte do 1. ročníku	19. 5. 2022	Vydavatelství Taktik - webinář
Lenka Lančová ICT	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	27. 5. 2022	Nakladatelství Fraus
Zdeňka Burdová vedoucí učitelka MŠ	Čertovské dovádění	6. 10. 2021	TANDEM- Mgr. Jaroslav Janček
	Elektronické vedení školní matriky v MŠ	1. 11. 2021	Národní pedagog. institut
	Pracovní setkání vedoucích ZŠ a MŠ	24. 3. 2022	KÚ Kraje Vysočina
Iveta Neradná učitelka MŠ	Výtvarné a pracovní činnosti s dvouletými dětmi	7. 4. 2022	Národní pedagogický institut

Všichni pedagogičtí pracovníci a školnice ze ZŠ Hodice a vedoucí učitelka MŠ absolvovaly program DVPP: Příprava občanů k obraně státu pro učitele.

4. Organizace školního roku 2021/2022

4.1 Organizace školního roku 2021/2022 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Č.j.: MSMT- 5214/2020-3

Dne 13. února 2020

Období školního vyučování a období školních prázdnin stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podrobnosti k organizaci školního roku, druhy, délku a termíny školních prázdnin upravuje vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů. Informace k organizaci školního roku 2021/2022 vycházejí z výše uvedených právních předpisů.

Vyučování ve školním roce 2021/2022 **začne ve středu 1. září 2021** ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT **na středu 27. října a pátek 29. října 2021.**

Vánoční prázdniny začínají **ve čtvrtek 23. prosince 2021** a končí v neděli 2. ledna 2022.

Vyučování začne **v pondělí 3. ledna 2022.**

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno **v pondělí 31. 1. 2022.**

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 4. února 2022.**

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okres nebo obvod hl. města Prahy
7. 2. - 13. 2. 2022	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
14. 2. - 20. 2. 2022	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava , Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
21. 2. - 27. 2. 2022	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
28. 2. - 6. 3. 2022	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
7. 3. – 13. 3. 2022	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná
14. 3. - 20. 3. 2022	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek

Velikonoční prázdniny připadnou **na čtvrtek 14. dubna 2022.**

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2022.**

Hlavní prázdniny budou trvat **od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.**

Vyučování ve školním roce 2022/2023 začne **ve čtvrtek 1. září 2022.**

Ing. Robert Plaga, Ph.D. v. r.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

4.2 Organizace vyučování

Vyučování začíná v 8:00 hodin, 6. vyučovací hodina končí ve 13,45 hodin.

Přestávky: 08:45 – 09:00 hodin
09:45– 10:00 hodin
10:45 – 10:55 hodin
11:40 – 12:10 hodin
12:55 – 13:00 hodin

Provoz mateřské školy denně: 06:00 – 16:00 hodin
Provoz základní školy denně: 07:00 – 16:00 hodin
Provoz školní družiny ranní: 06:45 – 07:45 hodin
odpolední: 11:45 – 16:00 hodin

4.3 Zápis do MŠ

pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil 4. května 2022

podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina školství) 9. června 2022

K zápisu se dostavilo celkem 5 zákonných zástupců s žádostí o přijetí dítěte do MŠ Hodice. Všem podaným žádostem bylo vyhověno.

O přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání rozhodla ředitelka školy podle Kritérií o přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023.

Později podali další 2 zákonní zástupci Žádost o přijetí dítěte z Panenské Rozsíčky, které byly přijaty.

K mimořádnému zápisu LEX Ukrajina v měsíci červnu se nedostavilo žádné dítě.

Zápis do mateřské školy					
počet podaných žádostí	počet dětí přijatých do mateřské školy u zápisu	Počet dětí, které odchází z MŠ			Dodatečné přijetí dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023
		do 1. třídy ZŠ Hodice	do 1. třídy jiné ZŠ	jiný důvod	
5	5	4	4	3	2

4.4 Zápis do ZŠ

pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil 7. dubna 2022

podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina školství) 6. června 2022

K zápisu do 1.třídy dne 7. 4. 2022 přišli se svými rodiči 4 předškoláci z Hodic.

Ředitelka školy vyhověla všem žádostem zákonných zástupců o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 od 1. 9. 2022.

O přijetí dítěte k základnímu vzdělávání rozhodla ředitelka školy podle Kritérií o přijímání dětí do základní školy pro školní rok 2022/2023.

Závěr: žádnému dítěti *nebyl udělen odklad povinné školní docházky* (§37 škol. zákona, odst.1).

Žádnému dítěti nebyl udělen dodatečný odklad povinné školní docházky (§ 37 ŠZ., odst. 3)

Zápis k povinné školní docházce			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	4	0	0

4.5 Pedagogické rady, provozní porady, třídní schůzky a společné akce a setkání s rodiči

Pedagogické rady

v ZŠ - klasifikační: 15. 11. 2021;

v MŠ: 30. 08. 2012; 20. 11. 2012; 06. 02. 2013;

Od 1. 1. 2022 se konaly pedagogické porady společně: 13. 1. 2022 a 21. 6. 2022

Provozní porady

společně ZŠ a MŠ: 30. 08. 2021

v základní škole 03. 01. 2022

v mateřské škole 18. 01. 2022; 20. 06. 2022;

Třídní schůzky

Základní škola: 01. 09. 2021; 18. 11. 2021; 21. 04. 2022

Mateřská škola: 23. 09. 2021; 06. 06. 2022

Společné akce s rodiči a dětmi v ZŠ, akce pro veřejnost

Den otevřených dveří 11. 9. 2021

Halloween 25. 10. 2021

Den matek 12. 5. 2022

Pasování prvňáčků na čtenáře 29. 6. 2022

Společné akce s rodiči a dětmi v MŠ

Karneval v KD – 20.3. 2022

Vítání občánků – 10.4. 2022

Den otevřených dveří – 27.4. 2022

Zahradní slavnost a pasování školáků – 15.6. 2022

Společné akce MŠ a ZŠ

Pohádka „Tři prasátka“, hra na flétnu a básně 18. 12. 2021

Sportujeme v regionech 20. 1. 2022

Návštěva předškoláčků ve škole 16. 3. 2022

Sportujeme v regionech 21. 1. 2022

ZOO Jihlava „Cesta kolem světa“ 3. 5. 2022

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Cíle školy

- Cílem naší základní školy je dosáhnout toho, aby naši žáci byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.
- V příjemné pracovní a tvořivé atmosféře moderními metodami smysluplně vzdělávat, rozvíjet osobnost a schopnosti všech žáků na jejich maximální možnou úroveň.
- Trvale hledat a hodnotit kvalitu výuky a vzdělávání.
- Budovat a udržovat bezpečné klima.
- Přijímat zpětnou vazbu od žáků, jejich rodičů a od pedagogů.
- Využívat formativní i kritériální hodnocení nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Být školou otevřenou veřejnosti, školou, kde je pamatováno na přátelství, společné trávení volného času, vychovanost i řád, školou udržitelného rozvoje.
- Mít jasná pravidla a mechanismy, s jejichž pomocí vedení školy řídí a které umožňují efektivní organizaci školy a její rozvoj a zajišťují, že škola je bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.
- Mít jasná, všem srozumitelná pravidla a mechanismy organizace své činnosti a řešení problémů, aktivně uplatňovat prevenci všech forem rizikového chování.

5.2 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021 – 2022

- Naše škola poskytuje všeobecné vzdělání ve všech oblastech, ale více času při výuce je věnováno tématům, u nichž je větší pravděpodobnost, že je žáci v reálném životě využijí.
- Obsah vzdělávání považujeme za prostředek k získání dovedností, které umožní našim žákům dobře obstát při studiu na vyšších stupních škol i v životě, tj. aby uměli vyhledávat informace, aktivně se zapojovat, přemýšlet, tvořit, diskutovat, řešit problémy, prezentovat, dávat poznatky do souvislostí, získané vědomosti využít v praxi a celoživotně se vzdělávat.
- Hlavním cílem je naučit děti a žáky přemýšlet a učit se učit. Smysluplné vztahy ve škole jsou založeny na vzájemné úctě a důvěře všech, kteří se podílejí na výchovně-vzdělávacím procesu, tedy pracovníků školy, žáků, rodičů a veřejnosti. Vzájemná důvěra a úcta vede k efektivní práci, etickému jednání a k pozitivnímu rozvoji osobnosti. Smysluplné vztahy vytváříme společnou tvorbou a uznáváním pravidel, spolurozhodováním, otevřeností, komunikací.
- Vzdělávání i v tomto školním roce probíhalo specificky vzhledem k různým nařízením vlády s přetrvávající situací COVID-19. Specifické bylo množství výuky, specificky probíhalo také hodnocení výsledků vzdělávání. Základem byla pohoda.
- Nade vše jsme postavili zdraví.
 - Učitelé se naučili, že leccos je možné zredukovat, že je mnohem důležitější to, co děti umějí používat v praxi.
 - Děti se toho naučily hodně, ovládat různé technologie, vyhledávat informace. To je dobré pro další využití ve výuce. V novém školním roce se máme o co opřít. Děti se naučily být také více samostatné. V tom budeme také pokračovat.
 - Podle doporučení školských poradenských pracovišť se s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo podle doporučených metod a forem práce; byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, příp. výstupy vzdělávání.

- Někteří žáci docházeli na hodiny doučování, které byly realizovány z programu Investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Tato investice reagovala na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školních neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.
- Při nastavování podpůrných opatření jsme v uplynulém školním roce spolupracovali s SPC a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jihlavě.
- Ve škole pracovala 1 asistentka pedagoga, která je součástí kolektivu a která pomáhala v efektivní organizaci školy a jejímu rozvoji a zajišťují, že škola je bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

Metody a formy

K dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávací práci škola využívá:

- rozmanitých forem práce;
- individuálního přístupu k žákům – péče o integrované žáky;
- učebnic a učebních textů;
- moderních vyučovacích technik a pomůcek;
- zhodnocení a porovnání schopností žáků pomocí testů “Scio“ a plošné testování MŠMT žáků 5. ročníku;
- porovnávání výsledků vzdělávání při přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ v Třebíči nebo víceleté gymnázium v Telči;
- DVPP pedagogických pracovníků;
- nabídku zájmového útvaru – hudební kroužek (flétny);
- mimoškolní vzdělávání ve školní družině (dramatické, počítačové, sportovní, výtvarné a pracovní činnosti);
- rozšiřování počítačové učebny, zařízení a vybavení pro tělesnou výchovu a sport, zařízení pro výuku pracovních činností;
- tematické zaměřování školních výletů a exkurzí;
- zapojování se do soutěží a olympiád;
- výchovného využití významných výročí a svátků v průběhu roku;
- vhodný výběr kulturních pořadů ve škole i mimo školu;
- dobrovolných sběrových akcí – odpadové suroviny a jejich ekologické třídění;
- přednášky z oblasti protidrogové problematiky

Ve všech předmětech od 1. až do 5. ročníku v souladu s ŠVP bylo využito k plnění klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Byla rozvíjeny kompetence zejména k učení, dále kompetence komunikativní, pracovní, občanské či sociální. Žáci využívali činnostní učení zejména v matematice, v českém jazyce, v prvouce a v přírodovědě.

K výuce se používaly klasické učebnice a pracovní sešity zejména z nakladatelství Nová škola, Tvořivá škola a Taktik a dále vyučující zpestřovali hodiny využitím názorných pomůcek, výukou s využitím interaktivní tabule, výukových programů na PC a dalšími, např. zvukovými nahrávkami. Často byly v hodinách zařazovány skupinové práce dětí.

Počítačová učebna je vybavena množstvím výukových programů, které vyučující často využívali k opakování učiva.

5.3 Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2021/2022

5.3.1 Hodnocení prospěchu žáků

1. pololetí :

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuji ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	4	4	0	0	0	1,000
2.	2	2	0	0	0	1,000
3.	5	5	0	0	0	1,102
4.	4	4	0	0	0	1,22
5.	2	2	0	0	0	1,15
Celkem	17	17	0	0	0	

2. pololetí :

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuji ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	4	4	0	0	0	1,000
2.	2	2	0	0	0	1,000
3.	5	4	1	0	0	1,252
4.	4	4	0	0	0	1,1925
5.	2	2	0	0	0	1,15
Celkem	17	16	1	0	0	

5.3.2 Hodnocení chování žáků

1. čtvrtletí ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	5	0	0	0	0	0
2.	2	0	0	0	0	0
3.	5	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	0	0	0
5.	3	0	0	0	0	0
Celkem za 1. st.	19	0	0	0	0	0

2. čtvrtletí ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	4	0	0	0	0	0
2.	2	0	0	0	0	0
3.	5	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0	0
Celkem za 1. st.	17	0	0	0	0	0

3. čtvrtletí ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	4	0	0	0	0	0
2.	2	0	0	0	0	0
3.	5	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0	0
Celkem za 1. st.	17	0	0	0	0	0

4. čtvrtletí ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	4	0	0	0	0	0
2.	2	0	0	0	0	0
3.	5	2	0	0	0	0
4.	4	0	0	0	0	0
5.	0	0	1	0	0	0
Celkem za 1. st.	17	2	1	0	0	0

Všechny pochvaly třídního učitele během 1. a 2. pololetí školního roku byly žákům uděleny za vzornou přípravu na vyučování. Pochvaly TU ve 4. čtvrtletí byly zapsány žákům do žákovských knížek.

Pochvala ředitelky školy byla udělena žákyni za umístění (5. místo) v republikové výtvarné soutěži „Bezpečný cyklista.“ a byla uvedena na vysvědčení žáků.

Výchovná opatření nebyla byla udělena.

5.3.3 Zameškané hodiny ve školním roce 2021/2022

1. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	95	153	219	213	292
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	23,75	76,50	43,80	53,25	36,500

2. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	254	132	217	208	252
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	63,50	66,00	43,40	52,00	31,500

5.4 Ukončení školní docházky a výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli v průběhu školního roku ze školy				
V pátém ročníku			V nižším ročníku	
celkem	Z toho: do ZŠ	Z toho: Na víceleté gymnázium	ročník	Počet žáků
2	1	1	1.	1
			5.	1

5.5 Srovnávací testy v rámci republiky

SCIO – 3. ročník

V dubnu 2022 se 4 žáci 3. ročníku zúčastnili on-line testování 3. tříd v testech z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Souhrnné výsledky: viz příloha č. 1

MŠMT– Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol
Česká školní inspekce je realizátorem transformačního projektu s názvem *Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES)*.

Pro každého žáka 5. ročníku byly připraveny testy českého jazyka, matematiky a dovedností pro učení.

Této zkoušky zúčastnili 2 žáci z 5. ročníku, z toho 1 žák se specifickými výukovými potížemi. I tak jsme jako škola dosáhli velmi dobrých výsledků.

Souhrnné výsledky: viz příloha č. 2

5.6 Poradenské služby

Poradenské služby školy zajišťuje a koordinuje školské poradenské pracoviště v Jihlavě, které pravidelně spolupracuje se školou, kterou zastupuje ředitelka školy jako výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog a metodik prevence.

Na naší škole vykonává funkci školního metodika prevence ředitelka školy. Úzce spolupracuje s ostatními učiteli, vychovatelkami ŠD, PPP, SPC, Policií ČR a OSPOD. Pro všechny tyto služby jsou zpracovány podrobné náplně práce, které jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Všichni vyučující dbají na včasné zjištění specifických poruch učení. Konzultují potřebnou nápravu se zákonnými zástupci žáků a ředitelkou školy. Snaží se získat rodiče pro spolupráci. U žáků, kterým je věnována péče ve škole a spolupracují i rodiče, kteří procvičují zadané úkoly s dětmi doma, se projevuje zlepšení jejich obtíží a zkvalitnění školních výsledků.

I v tomto školním roce jsme realizovali nákupy dalších pomůcek, se kterými pracovali pedagogové školy (včetně asistenta pedagoga) nejen se žáky s podpůrnými opatřeními, ale využívali je i pro svou práci ve třídě.

Všichni učitelé se již orientují v systému poskytování podpůrných opatření, konkrétní postupy konzultují buď mezi sebou, či u poradenských pracovníků školy.

Školní psycholog

Mezi hlavní činnosti, které ŠP ve školním roce 2020/2021 prováděl průběžně, patří poradenství v oblasti osobních, rodinných a školních problémů žáků, individuální psychoterapeuticky orientovaná péče, participace na řešení výchovných problémů a poruch chování či krizová intervence.

Při práci s třídními kolektivy byla realizována pozorování a vzájemné rozhovory.

V neposlední řadě ŠP poskytoval konzultační, poradenskou péči pro rodiče a děti, konzultoval podpůrná opatření se školskými poradenskými zařízeními a realizaci podpůrných opatření.

V plánu byla na základě zkušeností z předchozího školního roku uvedena možnost přechodu na distanční výuku či výuka střídavá. V době distanční výuky probíhala veškerá péče o klienty prostřednictvím informačních technologií a internetu

Školní speciální pedagog nabízí radu a pomoc při řešení výchovných a výukových problémů jak pedagogům, tak rodičům žáků naší školy, pomoc při nastavení systému optimální domácí přípravy, individualizaci výuky, naplňování podpůrných opatření doporučených PPP/SPC, zajišťuje pomůcky pro žáky s SVP, spravuje výkaznictví v oblasti žáků s SVP. V 1. třídách probíhá pozorování žáků s případnými výukovými obtížemi. Vyhledáváním, včasnou diagnostikou individuálních potřeb a nastavením cílené intervence se daří lépe předcházet dlouhodobému školnímu neúspěchu a tím se i předchází demotivaci žáků pro další studium.

Činnost SP byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem – doučování.

SP spolupracovala se školním psychologem – konzultovala možnosti podpory žáků s výchovnými obtížemi a vztahovými problémy ve třídě a spolupracovala s výchovně vzdělávacími a dalšími institucemi a úřady, s neziskovými organizacemi a dalšími odborníky. Nejčastější formy možné spolupráce:

- odborné poradenství
- individuální konzultace (s rodiči a dětmi)
- skupinová práce s třídními kolektivy

Výchovný poradce řeší problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli, komunikuje s OSPODem, pomáhá se začleněním žáků s poruchami učení do výuky, je k dispozici žákům, pokud potřebují pomoci s potížemi osobního rázu.

V rámci výchovného poradenství bylo sledováno dodržování podpůrných opatření u jednotlivých žáků. Dále byla průběžně věnována péče žákům s problémovým chováním, což zahrnuje jejich sledování (hodnocení a klasifikace, časté porušování školního řádu, zapominání, neplnění školních povinností, sledování spolupráce učitele a zákonného zástupce, absence, neomluvená absence, vysoká absence), spolupráci se školní družinou, a také pohovory výchovného poradce s těmito žáky, jejich rodiči a konzultace s příslušnými vyučujícími.

Koordinátor prevence rizikového chování

Základním principem koordinátora prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Cílem je zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

5.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm (ŠPP). Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, metodikem prevence, logopedickou asistentkou, dyslektickými asistentkami a asistentkami pedagoga. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Z dílčích porad ŠPP jsou provedeny zápisy. Výchovný poradce pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků s SVP a mimořádně nadaných na pedagogických radách. Školský zákon stanoví, že vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření, která jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření. Jde o nezbytné úpravy vzdělávání odpovídající podmínkám žáků.

5.7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Školský zákon stanoví, že vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření, která jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření. Jde o nezbytné úpravy vzdělávání odpovídající podmínkám žáků.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2021/2022:

Tři žáci s PO 2, z toho:

2 žáci s doporučením individuálního přístupu a pomalejšího pracovního tempa

1 žákyně se středně těžkým tělesným postižením

Jeden žák s PO 3

Se sníženými rozumovými schopnostmi, přiznán SPC a PPP Jihlava asistent pedagoga,

Který měl na školní rok vypracován individuální vzdělávací plán.

Na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřeby se podílejí pracovníci školského poradenského pracoviště (ŠPP). Aktivita a rozsah služeb školního poradenského pracoviště (ŠPP) významně přispívají k hladkému chodu života ve škole. ŠPP plní důležitou funkci v profilaci školy.

5.7.2 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní stimulaci vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, intelektových činností nebo v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Nadaný a mimořádně nadaný nebyl na naší škole žádný žák.

5.8 Údaje o prevenci rizikového chování

V průběhu školního roku 2021/2022 se v rámci prevence rizikového chování pracovalo s těmito dokumenty:

- Školní řád
- Minimální preventivní program (MPP)
- Prevence proti šikaně a řešení šikanování mezi žáky
- Krizový plán školy ZŠ Hodice
- Kontakty na odborná pracoviště.

Na začátku školního roku byly žákům nabídnuty zájmové útvary v rámci školy (hra na flétnu) a ve školní družině zaměřené výchovné činnosti v těchto oblastech: dramatické, výtvarné, pracovní, pohybové, práce na PC. Skoro všichni žáci navštěvují školní družinu, která dětem nabízí velmi kvalitní naplnění času po vyučování.

Cílem primární prevence na naší škole je zvýšení odolnosti dětí vůči projevům rizikového chování a jejich vedení ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.

Ze základních projevů rizikového chování jsme se letos zaměřili na různé formy kyberšikany, které se v současnosti stávají trendem žáků a ovlivňují tím zdravou komunikaci a vztahy dětí mladších.

Vlivem rozvíjejících se sociálních sítí a jejich dostupností všem věkovým kategoriím vzniká otevřený problém ohrožení soukromí, autonomie, nerespektování autorit, trestných činů a různých podob šikany. Od fyzické šikany je kyberšikana anonymní, zrádná v řetězovém šíření a nemožnosti ji zastavit. Pokud je dítě ohroženo touto formou rizikového chování, záleží často na empatii okolí, sociální a osobnostní vyspělosti přátel a spolužáků, jestli dojde k včasné intervenci a snížení jejích následků.

V preventivním programu byly tradičně i nově zařazeny aktivity pro podporu pozitivního klimatu ve třídě, rozvoj schopností jedince vytvářet si správný postoj a hodnotový systém, zvládat zátěžové situace a vybudovat schopnost odolávat rizikům dnešní doby nejen v oblasti rizikového chování. V rámci prevence či jako řešení konkrétní situace jsme se z dalších forem rizikového chování zaměřili na šikanu, vandalismus, záškoláctví, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, látkové závislosti (žvýkací tabák) a jejich vliv na všechny aspekty života jedince a jejich okolí.

Témata prevence zařazujeme v základní škole do výuky přírodovědy, prvouky, slohu, literatury atd. v kapitolách o zdraví člověka, zdravém životním stylu, o bezpečnosti, dále v besedách a programech s první pomocí a s dopravní problematikou.

Možná proto, že se na naší škole cíleně věnujeme již několik let prevenci, nedochází u nás k projevům šikany mezi žáky a ani nebyl zaznamenán kontakt dětí s drogou.

Školní úrazy

Ve školním roce nebyl zaznamenán žádný úraz dětí ani pracovníků školy.

Výchovné problémy ve školním roce 2021/2022

Na pedagogických radách případné nežádoucí projevy projednány v souladu se Školním řádem ZŠ Hodice. Ve školním roce 2021/2022 nebyla udělena žádná výchovná opatření. Nebyl řešen žádný problém, týkající se chování žáků a vztahů mezi žáky nebo učiteli.

Přehled uskutečněných činností z Minimálního preventivního programu

Preventivní aktivity také spočívají i v jednorázových akcích jako jsou např. vánoční besídka, program ke Dni matek, dětský karneval, Den dětí, sportovní soutěže, projekty apod.

Škola realizuje setkávání dětí z mateřské a základní školy a veřejnosti ve škole, spolupracuje s ostatními subjekty (HZS, Policie ČR, lékaři, školy v okolí atd.) a podílí se na přípravě akcí pro veřejnost (tvořivé dílny, kulturní a společenské akce v obci), které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů a veřejnosti.

Další aktivity pro žáky organizované školou

- exkurze
- sportovní soutěže
- soutěže v rámci jednotlivých předmětů
- třídění odpadu

Uvedená problematika je celoročně řešena formou zábavných her, besed a přednášek ve škole na téma:

- udržování kamarádských vztahů
- výchova ke zdravému způsobu života
- komunikace s neznámými lidmi
- zvládnutí konfliktů
- schopnost vytvářet přátelské vazby ve třídě
- pravidla bezpečného používání internetu
- záškoláctví, jako jeden z nejvážnějších problémů ve školství
- prevence zneužívání legálních drog, příčiny, vývoj závislosti
- návykové látky (účinky, rizika)
- můj žebříček hodnot
- droga a životní hodnoty
- zásady slušného chování, tolerance, zodpovědnosti za vlastní činy
- ohleduplnost vůči ostatním aj.

Program s POLICIÍ ČR Jihlava



Ve čtvrtek 24. 11. 2021 proběhl preventivní program pro žáky školy s Policií ČR v Jihlavě. První částí se zúčastnili starší žáci- téma: Bezpečnost na sociálních sítích. Dětem bylo vysvětleno a ukázáno, jak se mohou přihlašovat na internetu a zároveň byly upozorněny, aby nikdy nepoužívaly svou pravou identitu (fotky, narození apod.). Měly by se zároveň zajímat o to, kdo je oslovuje a je-li to tatáž osoba, za kterou se vydává. Během této hodiny se děti také seznámily s pojmem kyberšikana, o závislostech na sociální síti a také fyzickém i psychickém násilí. Vše mohly sledovat v ukázkách videa. Přednáška se dětem moc líbila a my věříme, že si z ní vzaly ponaučení.

Druhé části besedy se zúčastnili již všichni žáci školy. Byla zaměřena na chování k cizím osobám a jak se chovat v silničním provozu. Děti si zopakovaly důležitá telefonní čísla a vyzkoušely si, jak pomoci zraněnému. Na závěr přednášky byli všichni poučeni o nebezpečí, které číhá z pohozených injekčních stříkaček a dalších hrozbách. Po skončení akce došlo i na zvědavé otázky dětí a odpovědi podporuče z Jihlavy.

IZS v Třešti



Ve čtvrtek 9. června 2022 upřádali učitelé ZŠ v Třešti v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému Kraje Vysočina pro děti zábavné dopoledne.

Vedle řady soutěží, vědomostních i dovednostních disciplín bylo žákům předvedeno i mnoho věcí z policejní, záchranné a hasičské práce.

Děti si mohly prohlédnout nabízená stanoviště, zopakovat si dopravní značky a připomenout si bezpečné chování na komunikaci.

Na žáky dále čekala ukázka a zkouška první pomoci a transport raněného v podání záchranných služeb kraje Vysočina.

Celé velmi vydařené dopoledne bylo pro děti nejen velkou odměnou za téměř uplynulý školní rok 2021/2022, ale také velkým vědomostním, poznávacím a zkušenostním přínosem.

PROJEKT - PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ



Krajský úřad Jihlava, odbor zdravotnictví, připravuje tento projekt a naše škola se jej každoročně účastní. Náplní tohoto projektu je prevence úrazů a bezpečnost dětí.

Během celého školního roku průběžně žáci 3. ročníku pracovali se souborem zdravotně-výchovných materiálů s komplexně pojatou tematickou prevencí dětských úrazů; dále jsme zaslali výtvarné práce, které byly odměněny drobnými upomínkovými předměty a v závěru školního roku se konala beseda formou různých her a soutěží, včetně nácviku 1. pomoci.

VESELÉ ZOUBKY



Ve středu 25. 5. 2022 absolvovali prvňáčci preventivní program s názvem Veselé zoubky. Společně jsme si nejdříve povídali o tom, jak se naše zuby jmenují, proč mají různý tvar a co je chrup mléčný a stálý. Pak jsme se dozvěděli, jak se správně o zuby starat, co jim prospívá a co škodí, proč je důležité chodit na preventivní prohlídky. Čekala nás i krátká pohádka s Hurvínkem a za odměnu si děti odnesly dárečky, díky kterým budou naše zoubky snad jen veselé. Za dárečky děkujeme společnosti dm drogerie markt s.r.o.

POKOS



V rámci "Přípravy občanů k obraně státu" (POKOS) nás naši školu 19. 5. 2022 navštívil člen armády ČR kpt. Rudolf Veverka. Žáci se dozvěděli, že občanství s sebou nese i povinnosti. Děti získaly informace o obraně státu, úloze ozbrojených sil či výhodách členství v mezinárodních organizacích. Byly seznámeny i s tím, jak armáda spolupracuje v mimořádných situacích, jako například při onemocnění COVID 19, kdy vojáci pomáhali v nemocnicích, v očkovacích centrech, domovech pro seniory nebo při likvidaci následků tornáda na Moravě. Přednášku doprovázely prezentace, fotografie a videa z výcviků, obrázky armádních vozidel a letouny. Děti společně zjišťovaly, co má obsahovat evakuační zavazadlo a k čemu slouží. Na závěr si každý mohl vyzkoušet vojenskou výstroj (přilbu, vestu, boty) a také držení makety pistole a samopalů.

Druhé setkání se konalo ve čtvrtek 2. června a navázali jsme na 1. část projektu "POKOS."

Nyní navštívili naši školu čtyři zástupci Krajského vojenského velitelství Jihlava.

Cílem těchto akcí je zábavnou a interaktivní formou představit dětem ozbrojené síly a Armádu České republiky. Informovat o hlavních úkolech armády, její současné činnosti, výcviku a výstroje, včetně ukázky chemické a zdravotnické přípravy.

Žáci se dozvěděli základní informace o struktuře, historii a úkolech současné Armády České republiky, dále o působení v zahraničních misích, o úloze ozbrojených sil ČR při řešení krizových situací.

V rámci projektu si žáci vyzkoušeli kurz 1. pomoci, základy sebeobrany i ukázkou zbraní. Vojáci si pro naše žáky připravili několik stanovišť s nejrůznější armádní tematikou. Také jim bylo vysvětleno nebezpečí chemických havárií či zbraní. Dozvěděli se, jaká jsou protichemická opatření ochrany obyvatelstva, jaké jsou ochranné prostředky a jak je používat. Na několika stanovištích si děti mohly vyzkoušet hod granátem, prohlédnout vojenské zbraně a na závěr se posadit do vojenského auta. Všechny splněné úkoly si děti zaznamenávaly na kartičky a všichni byli za odměnu odměněni diplomem. Vítězové byli odměněni hrou "vojenské puzzle." Projekt POKOS významně přispěl ke zvýšení povědomí žáků o obraně státu.

Markétina dopravní výchova

„BEZPEČNÝ CYKLISTA“

- 1. místo v krajské kole výtvarné soutěže
- 5. místo v celorepublikovém kole za Kraj Vysočina



V rámci projektu „Markétina dopravní výchova“ jsme zaslali do výtvarné soutěže práce našich žáků.

Nejprve se naše žákyně Veronika Hanzlíková umístila na 1. místě v krajském kole a diplom s upomínkovými předměty jí osobně přijeli předat zástupci Policie ČR Jihlava.

V REPUBLIKOVÉM KOLE se umístila ve II. kategorii žákyně naší školy Veronika Hanzlíková na 5. místě – Kraj Vysočina.

5.9 Údaje o environmentální výchově

Environmentální výchova (EVVO) je nedílnou součástí základního vzdělání, a tedy i našeho ŠVP. I v letošním školním roce byla zapracována do tematických plánů jednotlivých předmětů naší školy. Každoročně je zpracován nový roční plán.

V základní škole je environmentální výchova prováděna již několik let částečně ve výuce předmětu prvouka a přírodověda a částečně prostřednictvím školních akcí, projektů a besed. Škola se zapojuje do vyhlášených projektů v oblasti ekologie a třídění odpadů.

V přízemí budovy jsou dlouhodobě umístěny nádoby na třídění odpadu (papír, sklo, baterie) a také zapůjčený kontejner na elektrozařízení.

Přírodovědné vycházky, studánka v Hamrech



Pokračovali jsme v úpravě studánky v Hamrech, nad kterou má škola patronát. Na podzim jsme s dětmi vyčistili pramen a okolí studánky. V zimě jsme se zase vydali na vycházku a okolí studánky jsme s dětmi nazdobili vánočními „dobručkami“, ovocem a zeleninou pro zvířátka a ptáčky. Samozřejmostí je, že děti formou her poznávaly přírodniny, stromy, houby a zvířata, které jsme v lese viděli.

ČISTÁ VYSOČINA



Ve středu 20. 4. 2022 jsme se s dětmi vydali směrem na Hamry, abychom se i my zapojili do projektu "Čistá Vysočina 2022." Nejdříve jsme si povídali, jak přírodu můžeme chránit, proč a jak třídíme odpad, kde jsou sběrové nádoby v Hodicích a nakonec jsme posbírali kolem cesty v úseku směrem na Růžnou plno odpadků. Děti měly největší radost z netradičních úlovek v podobě poklic z kol od auta, drátů či prázdných lahví a plechovek. Kéž by to vydrželo naše okolí uklizené zase až do příštího jara...

ZOO JIHLAVA



3. 5. 2022 jsme se vydali do ZOO v Jihlavě. Čekala na nás prohlídka zoologické zahrady a výukový program „Cesta kolem světa.“ Nejdříve jsme se prošli probouzející se zahradou. Některá zvířata jsme viděli v jejich příbytku a pak i ve výběhu. Kousek odtud je vstup do podzemí, kam jsme se vydali s průvodkyní. S ní jsme si povídali o kontinentech světa. Seznámila nás s některými rostlinami a živočichy, kteří tu mají domov. Poznávali jsme čichem a hmatem různá koření a plodiny. Mohli jsme si sáhnout na želvu nádhernou a strašilku.

Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí a byli jsme pochváleni za aktivní spolupráci.

Environmentální výchova se dělí na následující tematické okruhy:

1. Ekosystémy

V této oblasti vyučující využívali hlavně vycházek do okolí Hodic.

Žáci také pracovali průběžně v různých projektech v hodinách přírodovědy, výtvarné výchovy nebo v pracovních činnostech.

2. Základní podmínky života

Plnění tohoto tematického okruhu probíhalo především v hodinách přírodovědných předmětů.

3. Lidské aktivity a problémy životního prostředí

V této oblasti jsme i letos pokračovali v některých aktivitách z minulých let, jako je sběr vybitých baterií a opotřebovaných drobných elektrospotřebičů, které mohou nejen žáci, ale i občané odevzdávat do připravených nádob ve vstupní hale školy.

Jsmo zapojeni do soutěže „Recklohraní“.

V přízemí školy jsou umístěny mobilní kontejnery na papír a plasty.

RECYKLOHRANÍ

Školní recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2008 se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách v České republice. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nad projektem převzalo záštitu MŠMT České republiky a je spolufinancován zakládajícími společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci.



Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které jsou na konci školního roku sečteny a školy jsou vyhodnoceny. Ve školním roce 2021/2022 se opět Základní škola Hodice umístila v Kraji Vysočina na 7. místě a v celorepublikovém hodnocení na krásném 103. místě. Za odměnu byl škole věnován certifikát v hodnotě 1.000 Kč na nákup zboží v řetězci Kaufland.

Výsledky v Kraji Vysočina

Pořadí	Název školy	Body
1	Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí	4595
2	Základní škola a mateřská škola Puklice, příspěvková organizace Puklice 167	2650
3	Základní škola a Mateřská škola Kostelec	2624
4	Základní škola Pelhřimov, Na Pražské 1543	2353
5	Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice, náměstí Svobody 903	2272
6	Základní škola Okříšky	2104
7	Základní škola a Mateřská škola Hodice	2035
8	Základní škola a mateřská škola Vyskytná nad Jihlavou	2025
9	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	2020
10	ZŠ a MŠ Šebkovice	1950



Kompletní výsledky CELOROČNÍ HRY s Recyklohraním 2021/2022

pořadí	Název školy	body	Hodnota poukázek
103	Základní škola Hodice	2 035	1.000 Kč

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Prezentace školy, informovanost

Školní webové stránky – www.hodice.cz

Jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Příspěvky zpracovávají všichni pedagogičtí pracovníci. Informace týkající se školní družiny poskytuje vychovatelka.

Tisk

O činnosti školy informujeme veřejnost prostřednictvím Hodického zpravodaje, který vychází třikrát ročně.

Zde prezentujeme činnost základní školy, školní družiny a mateřské školy.

Vývěska

Informace pro rodiče a žáky jsou průběžně vyvěšovány na nástěnce v přízemí a na chodbách v budově základní školy a mateřské školy. Dále jsou informace vyvěšovány na nástěnce u autobusové zastávky a další vývěska, je úřední deska Obce Hodice.

Žákovská knížka a notýsek

Tyto jsou prostředkem k předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci.

Školní informační systém Bakaláři

Umožňuje škole vést elektronickou agendu žáků

Platforma Microsoft Teams

Byla vytvořena v době distanční výuky k poskytování informací žákům a zákonným zástupcům a také k výuce samotné.

6.2 Projekty, soutěže a olympiády

6.2.1 Matematické projekty v rámci kraje a celorepublikové

Školní kolo „Logická olympiáda“

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Výsledky: viz příloha č. 3

Školní kolo „Matematický klokan“

Soutěže matematický klokan se zúčastnili všichni žáci 2. – 5. ročníku.

Letošní termín konání soutěže Matematický klokan byl v ČR stanoven na 18. 3. 2022.

Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti:

Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení, ve všech kategoriích soutěžící řeší 24 testových úloh.

Žádný žák z naší školy nepostoupil do dalšího kola. Všichni účastníci obdrželi osvědčení o účasti pro kategorii Cvrček nebo Klokánek.

Výsledky: viz příloha č. 3

Projekt „Mléko do škol“



Naše škola je dlouhodobě zapojena do programu podpory spotřeby mléka ve školách „Mléko do škol“, jehož cílem je především vytvořit přirozené, zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit klesající spotřebu mléka a mléčných výrobků a tím omezit epidemii dětské obezity včetně nadměrné konzumace cukru. Dodavatelem produktů v rámci projektu „Školní mléko“ pro naši školu je mlékárna Hlinsko firma BOVYS.

Všichni žáci školy mají nárok na 1 dotovaný výrobek.

Ve školním roce proběhla také mimořádná ochutnávka sýrů.

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

ZŠ Hodice se i v tomto školním roce zapojila do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a dodavatelem produktů je firma **BOVYS**, český dodavatel ovoce a zeleniny i mléčných výrobků.

Příspěvek k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Úspěšné řešení uvedeného úkolu je postaveno na širokém partnerství mezi rezortem školství, zdravotnictvím a zemědělstvím. K podstatnému zvýšení účinnosti celého projektu je nutné bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny do škol podpořit doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola - rodina. Pouze komplexní pojetí všech aspektů projektu „Ovoce do škol“ a jejich skutečné realizace v praxi může postupně změnit stravovací návyky dětí a tím omezit narůstající trend obezity.

Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. Od letošního školního roku má každý žák školy nárok na ovoce či zeleninu 2x měsíčně.



V rámci programu ovoce a zelenina do škol měli žáci školy v pátek 25. 2. 2022 možnost poznat exotické ovoce a zeleninu z celého světa. Každý plod jsme si představili jménem, řekli si, odkud pochází, jak roste a k čemu se využívá. Vše jsme mohli pozorovat na Bovýskově mapě. Dětem se nejvíce líbila ochutnávka. Některým dětem zachutnalo mango a poznaly chuť granátového jablka. Podle mističek můžeme pozorovat, které ovoce dětem chutnalo nejvíce.

6.2.2 Školní soutěže a akce

Školní kolo v recitaci

Literatuře a přednesu básní se na naší škole věnujeme několik let. Bohužel nám probíhající epidemie nedovolila uskutečnit loňský ročník. O to víc jsme se všichni těšili, že to letos vyjde. V průběhu března proběhlo třídní kolo. Všechny děti měly připravenou pěknou básničku a proto postoupili do školního kola, které se uskutečnilo ve čtvrtek 31. března. Rozhodování nebylo vůbec jednoduché. A jak to dopadlo?

Výsledky: viz příloha č. 3

Školní kolo ve zpěvu

Čtvrtek 28. dubna 2022 patřil písničkám a mladým zpěvákům. V základní škole se konalo školní kolo soutěže ve zpěvu. Muzika nás obklopuje na každém kroku, ale zpívání samotné se z dětského života v současné době vytrácí. Všechny děti v jednotlivých kategoriích si vybraly lidové i umělé písně, jednu píseň zazpívala žákyně 5. ročníku v angličtině. Radost nám udělali všichni účinkující už jen tím, že se odhodlali zpívat před publikem - ostatními spolužáky a porotou - všemi pracovníky školy. A jak vše nakonec dopadlo?

Výsledky: viz příloha č. 3

Stavíme se stavebnicí



Děti si v hodině pracovních činností opět mohly postavit podle své fantazie výrobek ze stavebnice ROTO, kterou jim věnoval Kraj Vysočina.

6.2.3 Školní projekty

PODZIM

Krásné období podzimu jsme využili k vycházkám, sportovním aktivitám při pouštění draků a také práci na školním pozemku či výrobě draků, ježků apod.



PODZIM

Krásné období podzimu jsme využili k vycházkám, sportovním aktivitám při pouštění draků a také práci na školním pozemku či výrobě draků, ježků apod.

HALOWEEN

Žáci naší školy prožili v pondělí 25. října 2021 Halloweenský den plný masek a čarodějného učení. Děti mohly přijít do školy v maskách všeho druhu a typu. Poslední barevné úpravy někteří stihli ještě před začátkem vyučování. Strašidla se učila český jazyk, anglický jazyk, matematiku a také si všichni zazpívali písničku Pět malých dýní a vyrobili si krásná strašidla. Odpoledne mezi "strašidla" zavítali rodiče, aby pomohli dětem dlabat dýně. Tentokrát jsme naši tradici uspořádali venku, i když foukal vítr, ale zahřál nás horký čaj a sladkosti, které donesly maminky. Velké poděkování patří paní Báře Dufkové za rakev se sladkými prsty a paní Janě Biskupové za výborné řezy.

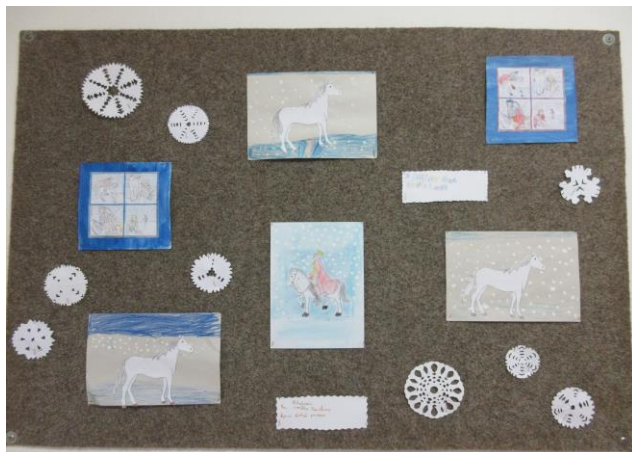


ZIMA

Zimní období jsme využili k radovánkám ve sněhu, stavění sněhuláků a malování obrázků se zimní tematikou.



Sv. Martin



Svátek svatého Martina býval jedním z nejoblíbenějších svátků roku, v domácnostech bylo veselo. Děti čekaly na první sníh, hospodyně pekly svatomartinskou husu, martinské rohlíky a koláče, zkrátka posvícení, jak se patří.

Děti si ve škole tradice a příběh sv. Martina připomněly a také namalovaly.

ČERT, MIKULÁŠ A ANDĚL



Mikuláš v doprovodu anděla a čerta chodí ulicemi v předvečer svátku svatého Mikuláše, tedy 5. prosince. Den, kdy budou hodné děti odměněny a ty zlobivé dostanou uhlí, brambory, případně výprask od čerta, připadá letos na druhou neděli adventní. Letos jsme se této trojice ve škole nedočkali. Asi proto, že děti jsou hodné??? Tak jsme si je alespoň namalovali a vyrobili.

VÁNOCE a vánoční čas

V předvánočním čase jsme se vydali do přírody. Děti pozorovaly stromy v zimě, stopy ve sněhu a také nazdobili stromečky pro zvířátka dobrůtkami, které jim přinesly.

V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností děti malovaly a vyráběly vánoční předměty a ozdobili si stromečky ve škole, na nástěnkách Obecního úřadu a v areálu školy.

Poslední den před vánočními svátky se děti do školy určitě těšily, protože se nemohly dočkat Ježíška. Přes noc ježíšek nadělil dárky i dětem v ZŠ Hodice. Dopoledne jsme si všichni udělali společně radost - rozbalovali jsme dárky, zpívali vánoční písně, připomněli jsme si zvyky a obyčeje, a mezitím pojídali domácí napečené cukroví. Nakonec jsme na přání dětí zhlédli černobílou pohádku "Popelka." Odpoledne jsme se rozcházeli plni očekávání, co nás čeká za překvapení doma, v rodinném kruhu.



KARNEVAL



V týdnu před jarními prázdninami si děti v pracovních činnostech, ve výtvarné výchově a ve školní družině vyráběly nebo malovaly různé masky a těšily se na pátek, protože se konečně dočkaly společné akce -KARNEVALU. Také si v hodinách povídaly o masopustu, dozvěděly se o tradicích a zvycích a pokusily se "svoji masku" barvitě popsat. A konečně v pátek odpoledne se ve třídě objevili kovbojové, princezny, policista, pokémon a další krásné masky.

Děti si zatancovaly a změřily své síly v různých soutěžích. Honzík z 1. třídy krásně zahrál na kytaru skladbičky, které si nacvičil a děvčata z hudebního kroužku zahrály na flétničky.

JARO

Máme tady jaro a spolu s ním i čas nových začátků.

Krásné počasí nás lákalo ven a jaro jsme začali vítat svými obrázky.



VELIKONOCE



Týden před Velikonocemi jsme si s dětmi připomněli tradice a zvyky, zazpívali jsme si jarní a velikonoční písničky, vyrobili ozdobné velikonoční osení a namalovali několik pěkných velikonočních obrázků. Po dvou letech, kdy nebylo kvůli epidemiologické situaci možné pořádat společné akce, jsme opět pozvali pana Jiřího Holoubka, který s dětmi upletl krásné pomlázky. Jsme moc rádi, že si ve středu 13. dubna udělal čas a přišel mezi nás.

ČARODĚJNICE



V pátek 29. 4. 2022 se naše škola proměnila v chýši plnou čarodějnic a čarodějů. Děti již přicházely z domova v kostýmech tajemných bytostí a odstartovaly tím tento **ČARODĚJNÝ DEN**.

Čarování provázelo celé vyučování. Počítali jsme, naučili jsme se básničku o čarodějnici a nakonec jsme se podívali na ukázkou z filmu „Dívka na koštěti“ a s Petrou Černockou jsme si zazpívali písničku „Saxana.“

LÉTO

Kdo by nemiloval léto? Ze všeho nejvíce určitě děti!

DEN DĚTÍ

1. června jsme různými hrami s dětmi ve škole i venku oslavily jejich svátek. Nakonec jsme si na chodník před školou namalovali krásné obrázky.

Celý červen jsme využili k cestování, poznávání a pozorování přírody, uskutečňování různých akcí.

6.2.4 Sportovní soutěže

Sportujeme v regionech



Ve středu 20. ledna 2022 si děti mateřské a základní školy společně zacvičily v sále KD v Hodicích. Škola se zapojila do projektu "Sportujeme v regionech," jehož cílem je budovat všestrannost a motivaci k pohybu. Hravá hodinka vedena 2 trenéry z Prahy byla založená na pestrém mixu atletických cvičení a pohybových her, s důrazem na rozvoj osobnosti a týmového ducha. Děti provázel oblíbený putovní maskot opičák Max.

Škola v pohybu



Ve středu 22. 6. se proměnila na našem krásném víceúčelovém hřišti u ZŠ Hodice hodina tělesné výchovy v neobvyklý sportovní zážitek, protože roli vyučujícího převzal profesionální trenér **Vlastimil Savi** (Grassroots trenér mládeže FAČR - OFS Jihlava). Hravou a zábavnou formou zapojil na celých 90 minut všechny děti do sportovních aktivit plných radosti, nadšení z pohybu a vzájemného soutěžení. Mocrát děkujeme a s nedočkavostí se těšíme na další pokračování!

Lehká atletika – celoroční soutěž ve škole

Ke konci školního roku byli "naši sportovci" vyhodnoceni ve čtyřboji v lehké atletice. V hodinách tělesné výchovy si několikrát vyzkoušeli souboj v běhu na 50 m, skoku do dálky, v hodu kriketovým míčkem a běh 400m. Nejlepší výkon byl vyhodnocen a body byly sečteny. Ti nejlepší obdrželi diplom a drobnou odměnu.

6.4 Spolupráce s ostatními subjekty a organizacemi

Plavecká výuka

Výuka probíhala pro děti MŠ a žáky ZŠ v období od 25. 11. 2021 – do 10. 02. 2022. Plavecké výuky se zúčastnilo 16 žáků 1. – 5. ročníku základní školy, z toho 4 žáci 3. ročníku a 4 žáků 4. ročníku povinného plaveckého výcviku. Kurz 10 dvoulekci byl ukončen plaveckými závody a předáním „Vysvědčení“.

Dopravní výchova

Ve školním roce 2021/2022 se výuka na dopravním hřišti v Jihlavě nekonala z důvodu rekonstrukce areálu dopravního hřiště. V průběhu školního roku jsme častěji zařazovaly témata s dopravní výchovou a děti plnily úkoly v projektu „Markétina dopravní výchova.“

Spolupráce s ostatními školami

ZUŠ v Třešti

4. 5. 2022 jsme se sešli na zastávce vlaku v Hodicích a vydali jsme se na vystoupení Tanečního oboru ZUŠ v Třešti. V představení jsme viděli tančit malá děvčata z přípravného oddělení až po velké slečny, dokonce tančil i jeden kluk. Celé představení jsme pozorně sledovali. Jednou z tanečnic byla i naše spolužačka. Tak možná příště bude tanečnic z naší školy víc.

ZŠ Třešť

ČARODĚJNÉ NÁMLUVY

Ve středu 11. 5. 2022 jsme navštívili ZŠ v Třešti. Byli jsme pozváni na hudební pohádku Čarodějné námluvy, kterou hrál divadelní soubor Třeštíci. Děj pohádky se odehrával v království, kde starý král chtěl předat vládu svému synovi. Vše se neobešlo bez pomoci kouzel a kouzelných lektvarů. Celou pohádkou prostupovaly písničky s texty, které byly vytvořeny přímo pro tuto hru. Představení se nám moc líbilo a budeme se těšit na další pozvání.

Prohlídka ZŠ Třešť

V pátek 24. 6. 2022 jsme byli pozváni do ZŠ v Třešti. V nových učebnách odborných předmětů si pro nás vyučující se svými žáky připravili zajímavé ukázky vyučovacích hodin. Nejdříve jsme zavítali do učebny fyziky a vyzkoušeli si různé fyzikální jevy v praxi. Zatím je neumíme vysvětlit, ale líbily se nám. V učebně angličtiny na nás čekaly různé hry, anglické knížky, omalovánky a pexesa na interaktivní tabuli. Třetí v pořadí byla učebna zeměpisu. Tady jsme si zopakovali učivo o planetách. Poslední byla učebna informatiky. Na 3D tiskárně jsme viděli výrobu píšťalek, dozvěděli jsme se o tiskárně zajímavé informace a mohli jsme si o píšťalky zasoutěžit. Učebnou se pod vedením žáků osmých tříd projížděli roboti. Děti si mohly vyzkoušet jejich programování i ovládání, které se nám v příštím školním roce bude hodit.

Spolupráce se Zřizovatelem, vystoupení pro veřejnost

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



V sobotu 11. září 2021 jsme ve spolupráci se zřizovatelem obce Hodice u příležitosti VIII. Setkání hodických rodáků pozvali do základní školy nejen bývalé žáky školy, ale i děti, občany Hodic a okolí. Důvod byl zřejmý.

V posledních letech se základní škola změnila k nepoznání díky podpoře zřizovatele a zastupitelů obce, kteří mají zájem o chod mateřské a základní školy v obci. Děti navštěvují moderní školu se všemi současnými trendy a vybavením. Najdeme zde dvě prostorné třídy, vybavené výškově stavitelnými lavicemi a účelově zařízeným nábytkem; interaktivní tabuli, která je v obou třídách využívána k prezentaci nového učiva a procvičování.

V přízemí školy se nachází dvě místnosti školní družiny – pracovní třída a herna s množstvím her a stavebnic. V 1. patře je vybudovaná počítačová učebna s 10 počítačovými stanicemi a 10 notebooky a dále školní jídelna – výdejna, která všechny zaujala vybavením „jako doma.“ V přízemí budovy se nachází sociální zázemí, které bylo během letních prázdnin v roce 2017 zcela zrekonstruované.

Návštěvníci se mohli projít a někteří si i „zacvičit“ na našem víceúčelovém hřišti, které se 12. 9. 2018 slavnostně otvíralo. Všichni zúčastnění si mohli prohlédnout prostory školy, zavzpomínat si na doby, kdy chodili do malotřídní školy v Hodicích a ve třídách se „hledat“ na vystavených fotografiích.

V místnosti školní družiny si s hosty povídala zastupitelka obce p. Mirka Štěpánková nad kronikami školy: KNIHA I. od roku 1870 – 1932/33 a KNIHA II. 1986/1987 a kronikou obce Hodice.

VYSTOUPENÍ PRO VEŘEJNOST

Pravidelná vystoupení žáků školy, která jsme měli připravená pro veřejnost, byla z důvodu epidemiologických nařízení zrušena: Svatomartinské setkání občanů Hodic a Zahájení Adventu

Spolupráce s mateřskou školou Hodice

Děti dětem



Ve středu 8. prosince jsme pozvali děti z mateřské školy do základní školy, abychom jim zahráli pohádku "Tři prasátka" současně s básničkami a hrou na flétnu, zpěvem a hudebně rytmičným doprovodem a také přiblížili předvánoční čas s "Vánoční abecedou" a zpěvem písně "To k Vánocům patří."

Návštěva předškoláčků ve škole

Ve středu 16. března 2022 zavítali naši předškoláčci do základní školy, kde se seznámili s prostředím školy a zažili s nimi „opravdové“ vyučování. Strávili společně dvě vyučovací hodiny, ve kterých si vyzkoušeli nejen sezení v lavici, ale podívali se, jak se žáci v hodině učí. Společně plnili nejrůznější úkoly, např. hledání obrázků podle významu slov, počítání na interaktivní tabuli, prvňáčci předvedli své čtenářské dovednosti a také se předškoláci zúčastnili hodiny informatiky v počítačové učebně.

Viděli tak, co všechno je čeká a zároveň všechny přesvědčili, že jsou na školu dobře připraveni a že se do ní těší. Moc jsme si společně dopoledne ve škole užili.

Návštěva „velké školy“ byla pro předškoláky velikou motivací a protože proběhla tak mile a příjemně, jistě všechny děti z naší školky půjdou v září do školy s nadšením.

Na závěr si děti vyměnily sladkosti a děti ze školky si odnášely ještě upomínkové listy, které jim starší budoucí „spolužáci“ připravili.



Spolupráce s rodiči



HALLOWEEN

V pondělí 25. října si halloweenský den plný masek a čarodějného učení užily děti celé dopoledne.

Odpoledne mezi "strašidla" zavítali rodiče, aby pomohli dětem dlabat dýně. Tentokrát jsme naši tradici uspořádali venku, i když foukal vítr, ale zahrál nás horký čaj a sladkosti, které donesly maminky.

Velké poděkování patří paní Báře Dufkové za rakev se sladkými prsty a paní Janě Biskupové za výborné řezy.

DEN MATEK

Ve čtvrtek 12. května 2022 pozvaly děti maminky a další hosty do základní školy, aby jim popřály všechno nejlepší ke Dni matek. Připravily si pro ně krásné vystoupení, které se jim moc povedlo. Zarecitovaly básně, na flétničky zahrály několik lidových písní a potom děti, které se schází každý čtvrtek odpoledne si nacvičily pohádku "Tři čuníci," kterou zahrály i na flétnu. Na závěr si všechny děti tuto píseň zatančily a zazpívaly. Maminkám se vystoupení moc líbilo a určitě ze svých dětí měly velkou radost.



Vítání budoucích prvňáčků a loučení s pátáky

Ve čtvrtek 30. června 2022 jsme slavnostně ukončili školní rok 2021/2022.

Rozloučili jsme se s pátáky a přivítali budoucí prvňáčky.

Slavnostního zakončení školního roku se zúčastnili i rodiče, kterým žáci II. třídy s třídní učitelkou D. Marešovou připravily hudebně-pohybový program „Mach a Šebestová,“ a „Jede jede mašinka.“



Spolupráce s místní knihovnou

Povídání o Spejblovi a Hurvínkovi



Ve čtvrtek 21. dubna 2022 jsme opět po delší odmlce navštívili Obecní knihovnu. Paní Ivana Kalinová pro děti připravila povídání o Spejblovi a Hurvínkovi. Děti se dozvěděly více o loutkách, kdo postavičky namlouval, z čeho jsou vyrobené a jak se s nimi hraje divadlo. Všichni si mohli vyzkoušet pohybovat s loutkou Hurvínka, kterou si paní Kalinová připravila, na připravený podklad dokreslily části těla a na závěr jsme se všichni společně podívali na jednu epizodu s názvem "Hurvínek hlavou rodiny."

Všem se program velice líbil a paní Kalinové bychom rádi poděkovali za příjemně strávené dopoledne.

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE



S koncem školního roku budou děti hodnoceny za svou celoroční práci, a tak přišel i čas zjistit, jestli naši prvňáčci byli pilní ve výuce čtení a zaslouží si být povýšeni na čtenáře.

29. 6. 2022 jsme se tedy vydali do Místní knihovny v Hodicích, kde na nás čekal rytíř Knihomol. Vstup mezi čtenáře nebyl zadarmo. Museli jsme splnit tři úkoly, na jejichž správnost Knihomol bedlivě dohlížel. Měl velikou radost, že jsme všechno krásně zvládli a stali jsme se čtenáři.

Pro všechny žáky naší školy pak paní Kalinová připravila prázdninový úkol. Z našich toulek pošleme pozdrav do knihovny a v září uvidíme, kde všude jsme cestovali.

7. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školní družině jsme se snažili cílenou výchovnou prací vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času. Dále jsme dětem zdůrazňovali, aby dodržovaly vzájemný respekt, solidaritu, úctu k sobě a druhým. Často jsme se zaměřovali na dodržování zásad slušného chování. Dětem jsme nabízeli zajímavé činnosti v příjemně vyzdobených a vybavených třídách ŠD.

Činnosti zájmové, odpočinkové, rekreační, relaxační a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina zájmových činností ke vzdělávání probíhala formou her a soutěží.

Kroužky byly zaměřeny na výtvarnou, pracovní, tělovýchovnou a dramatickou činnost. Také jsme měli kroužek počítačových dovedností.

V roce stého výročí narození režiséra a výtvarníka Zdeňka Milera probíhala celoroční soutěž s oblíbenou postavičkou Krtečka.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 z první až páté třídy 17 žáků.

Dny utíkaly jako voda a měli jsme za sebou první měsíc ve školní družině. Vše, co bylo pro prvňáčky nové a nepoznané se pomalu začalo stávat běžným a všechny obavy prvních dní se rázem rozplynuly. Děti už věděly, co je v družině čeká, s kým budou trávit volný čas a učily se jej využít co nejpestřeji. S některými dětmi jsme se potkávali už brzy ráno, kdy se celá škola teprve probouzela do dalšího dne. Tady měly děti prostor odpočívat, povídat si s kamarády, hrát klidnější formy her, kreslit si.

Probírali jsme pojmy kamarád, kouzelná slůvka prosím a děkuji, četli jsme knihy, hráli jsme seznamovací, kolektivní a pohybové hry. Ve výtvarném a pracovním kroužku jsme pracovali s přírodninami a také jsme vyrobili velké papírové draky, které zdobily školní chodbu.

V dramatickém kroužku jsme začali nacvičovat pohádku pro vystoupení na setkání seniorů.

Při větrném počasí jsme byli pouštět draky.



V říjnu jsme pozorovali změny v přírodě a povídali si o nich. O houfování a odlétání ptáků, přípravě přírody na zimní období a o práci na zahradě. Sbírali jsme kaštiny, žaludy, barevné listí a vyráběli zvířátka. Pracovali jsme na školní zahradě, sbírali jablka, hrabali listí. Připomněli jsme si blížící se svátek Památky zesnulých.



Proběhla společná akce s rodiči - dlabání strašidelných dýní. A v družině jsme si také k tématu Halloween vyzdobili nástěnku, vyzkoušeli zábavné pokusy, vyrobili svícný a ozdobili si trička duchy a netopýry.

Začali jsme „stavět“ domečky pro 3 prasátka, potřebná k vystoupení pro seniory. Vystoupení na setkání seniorů se z důvodu epidemiologické situace nekonalo



Vypracovali jsme první soutěžní úkol do Recyklohraní – zahráli jsme si RECYKLOVANOU ŠIPKOVANOU.

Listopad jsme trávili často venku. Na procházkách jsme sledovali dopravní situaci v obci, věnovali jsme pozornost správnému přecházení přes silnici – po přechodu!, kreslili dopravní prostředky a značky.

Splnili jsme druhý úkol do Recyklohraní Spočítej si vodní stopu, aneb Krtek vám napoví. V pohádce jak Krtek ke kalhotkám přišel jsme zjistili, k čemu všemu Krteček potřeboval vodu a že bez ní by nové kalhotky nemohl mít. Na postupu výroby jsme si vysvětlili, co je vodní stopa. Pracovní list nás navedl k tomu spočítat přibližnou denní spotřebu vody každého z nás.

Očekávali jsme příchod svatého Martina, a aby přijel na bílém koni, tak jsme si takové krásné koně vyrobili a nazdobili.

Blížil se čas adventu, vyráběli jsme svícný na vánoční výstavu v KD, která se také z důvodu epidemiologické situace nekonala a zvonečky k ozdobení stromku u školy. Poslední listopadový den jsme ozdobili vánoční stromeček ve škole, nastala tak pravá vánoční atmosféra.



V prosinci jsme se těšili na Mikuláše, někteří více, jiní méně kvůli obavě z čertů. Připomněli jsme si vánoční zvyky a pořekadla. Ozdobili jsme perníčky, vyrobili kapry, vánoční ozdoby a vánoční přání. Také jsme zpívali vánoční koledy. Před prázdninami jsme si ještě stihli zahrát nové společenské hry, které nám do družiny nadělil Ježíšek.



Na začátku ledna přálo dětem zimní počasí. Napadlo trochu sněhu a teploty se pohybovaly pod nulou, tak sněhuláci i jiné stavby, které si děti postavily, vydržely několik dní.



V týdnu před jarními prázdninami jsme se chystali na karneval. Povídali jsme si o masopustu, tradicích a zvycích a několik tradičních masopustních masek jsme si také namalovali. A konečně v pátek odpoledne se ve škole objevili kovbojové, princezny, policistka a další krásné masky.

Děti si zatancovaly a změřily své síly v různých soutěžích.



V únoru jsme si připomněli, kdo byl svatý Valentýn. I když tento svátek s dětmi nijak neslavíme, nazdobili jsme srdíčka, kterými jsme podarovali maminky, babičky, kamarády a kamarádky. Technika otisku mramorového vzoru všechny velice bavila.

Konečně přišel březen, první jarní měsíc, a my jsme si vyzdobili nástěnky jarními květinami. Také přiletěli čápi a nejen k nám do školy. Březen je měsícem knihy – vyprávěli jsme si o svých oblíbených knihách, vyrobili jsme malé knížečky a záložky do knihy. Povíдали jsme si také o včelách. Při pěkném počasí jsme vyběhli na školní hřiště a pískoviště a soutěžili o nejhezčí stavbu z písku.



Duben ve školní družině začal přípravami na Velikonoce. Kraslice jsme barvili, ale také vyráběli motáním vlny potřené lepidlem. Starší žáci si vyrobili velikonoční slepičky. Na Den Země 22.4. jsme tvořili amulety a povíдали si, jak můžeme chránit přírodu kolem nás.



V dubnu jsme také plnili další úkol do Recyklohraní „Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí“. Úkolem bylo nasbírat co nejvíce nefunkčních mobilních telefonů. Podařilo se nám jich nasbírat 52. Naším úkolem bylo mimo jiné i spočítat skrytou hmotnost materiálu na výrobu těchto 52 mobilních telefonů a přepočítat ji na bizony a mamuty. Ulovili jsme 6 bizonů. Na mamuta počet telefonů nestačil.

Začátek května patřil svátku našich maminek. Děti si pro ně vybarvily srdíčkové stromy a některé i vyrobily papírové květiny. Na vystoupení pro maminky předvedli žáci, kteří se schází na dramatických činnostech, pohádku „Tři čuníci“. Rozfoukáváním tuše jsme tvořili stromy, na které se květy tiskly prsty. Louku plnou květin jsme doplnili motýly.



A také byl zakoupen krásný nový nábytek do části družiny.

Ve středu 11. května jsme navštívili místní knihovnu v Hodicích. Paní knihovnice Ivana Kalinová si připravila program, který zaujal všechny děti. Nejprve si každý četl knihu, kterou si mohl půjčit i domů. Potom děti tvořily květiny pomocí barev na sklo. Mezi tvořením si ještě zahrály různé hry. Květiny, které se dětem velice povedly, nyní zdobí okna knihovny.

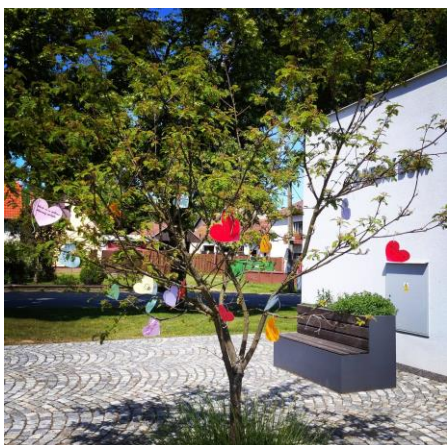


Přišel červen a všichni už jsme se těšili na nadcházející léto. Čekání jsme si zpříjemnili malováním a tvořením různých zmrzlin a melounů. Také jsme se věnovali vodnímu světu a jeho obyvatelům. Většinu času jsme již trávili venku, hráli hry na školním hřišti, malovali křídami na chodník, skákali přes švihadlo, hráli si v písku a také navštěvovali místní dětské hřiště.

RECYKLOHRANÍ

Každý z nás vyprodukuje velké množství bioodpadu a většina tohoto bioodpadu končí v popelnicích a na skládkách. Proto jsme si v posledním úkolu Recyklohraní povídali o kompostování. Žáci se seznámili s tím, co je bioodpad a kam jej odevzdávat. Co do kompostu patří, a co ne. K čemu jsou dobré žížaly? Na základě získaných vědomostí poté vypracovali pracovní listy.

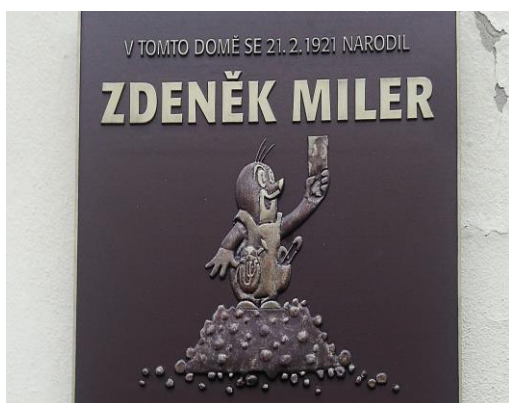




Ve středu 15. června jsme opět navštívili paní Ivanu Kalinovou v knihovně. Jako vždy měla pro děti připravený zajímavý program. Nejprve přišly na řadu knihy. Každý si nějakou vybral a začtl se do ní. Někteří si ji následně vypůjčili domů. Potom se tvořila přáníčka na letní dny pro všechny obyvatele Hodic. Tato přání ozdobila strom „Radostník“. Na závěr se děti rozdělily do dvou družstev a zasoutěžily si ve hře Tipni si!

Ve školním recyklačním programu Recyklohraní jsme se v letošním roce 2021/2022 umístili v Kraji Vysočina na 7. místě a v celorepublikovém hodnocení na krásném 103. místě. Za odměnu byl škole věnován certifikát v hodnotě 1.000,-Kč na nákup zboží v řetězci Kaufland.

CELOROČNÍ SOUTĚŽ ve školní družině



V závěru školního roku byla vyhodnocena celoroční soutěž se Zdeňkem Milerem a Krtečkem. Na úplně všechny otázky, kterých bylo třicet, odpovědělo sedm žáků. Závěrečného kvízu se zúčastnili všichni žáci a tři z nich zvládli zodpovědět na všechny otázky bez chyby.

Zpracovala Ilona Dvořáková, vychovatelka školní družiny

8. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY

Charakteristika školy

Název : Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Adresa školy : Hodice 130, Třešť 589 01

Zřizovatel: Obec Hodice

Provoz školy : 6.00 – 16.00 hodin

Počet tříd : 2

Celkem zapsaných dětí : k 30. 9. 2021 25 a později zapsáno 1 dítě

Počet pedagogických zaměstnanců : 3

Počet provozních zaměstnanců : 4

Demografický vývoj

- Počty v jednotlivých třídách :

Ve třídě Kočičky zapsáno 14 dětí (1 dítě s odkladem školní docházky) ve věku 2 - 7 let. Ve třídě Pejsci zapsáno 12 dětí ve věku 2 – 6 let.. Všechny děti s celodenní docházkou, žádné integrované dítě.

- Změny v počtu dětí během roku : v měsíci květnu bylo přihlášen 1 chlapec s předškolní docházkou z Ukrajiny, navštěvoval třídu Pejsci a v červnu odcestoval zpět do své vlasti.

- Výsledky zápisu dětí do novému školního roku :

K řádnému zápisu v měsíci květnu se dostavilo 5 zákonných zástupců se svými dětmi, přijaty byly všechny děti.

K dodatečnému zápisu se dostavily 2 děti s Panenské Rozsíčky, byly přijaty

K mimořádnému zápisu LEX Ukrajina v měsíci červnu se nedostavilo žádné dítě.

- Počty odcházejících dětí: do ZŠ odešlo 8 dětí. Z toho 4 děti do Hodic, 3 děti do Třeště a 1 dítě do Telče. 1 dítě se odstěhovalo do Telče a 2 děti z Jezdovic se odhlásily.
- Počet dětí odkladem školní docházky: žádnému dítěti nebyl navržen odklad školní docházky

Celkem k 30.6. 2022 odešlo 11 dětí. Přijato bylo 7 dětí a jedno přijde k dodatečnému zápisu v září z důvodu nedokončeného povinného očkování potřebného k přijetí do MŠ.

Výchovně vzdělávací proces

Název Školního vzdělávacího programu „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočičky“

V měsíci prosinci proběhla na škole kontrola ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb. Nebylo zjištěno žádné porušení právního předpisu.

Dále bylo předmětem inspekční činnosti zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

- Koncepce školy, plnění cílů školy

Při plnění stanovených cílů jsme se snažili systematicky vytvářet budování prostředí pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí. Dlouhodobé plány rozvoje mateřské školy se dařilo naplňovat v oblastech podpory týmové spolupráce pedagogů, integrovaného propojování jednotlivých vzdělávacích oblastí rozvoje osobnosti dětí, logopedie a pohybových dovedností.

- Výchovně vzdělávací práce (podmínky, úspěchy, problémy)

Organizace aktivit byla skupinová i individuální s přihlédnutím k možnostem dětí. Vše bylo přizpůsobeno tomu, aby děti mohly pracovat svým tempem. Mezi jednotlivými činnostmi byla snaha o plynulý přechod, děti měly dostatek času na jejich ukončení. Při spontánní hře měly děti volný přístup k materiálům i hračkám, které jsou umístěny v otevřených policích. Děti se naučily po sobě hračky uklízet a udržovat estetické prostředí ve třídě. Při spontánní hře měly děti volný přístup k materiálům i hračkám, které jsou umístěny v otevřených policích. Děti se naučily po sobě hračky uklízet a udržovat estetické prostředí ve třídě. Průběh činností byl během dne plynulý, nikdo nebyl do aktivit nucen, ale vhodnou motivací jsme se snažili zapojit co nejvíce dětí. Volnost byla vyvážena nezbytnou mírou omezení a dodržování pravidel.

Pro předškoláky byly nachystány aktivity navíc, každý měl své portfolio s pracovními listy, do kterého měli rodiče možnost nahlédnout a konzultovat výsledky práce s učitelkou. Důležitým cílem byla příprava předškolních dětí k úspěšnému vstupu do ZŠ a spolupráce se Základní školou Hodice. Pro dítě s odkladem školní docházky byl vypracován speciální plán, podle kterého se pracovalo.

U dětí dvouletých jsme se snažili nabídnout jim vhodné hračky a činnosti odpovídající potřebám jejich věku. Starší děti byly vedeny k tomu, aby jim pomáhaly a chovaly se k nim přátelsky.

Všechny děti také měli svá reprezentační portfolio od vstupu do MŠ až do odchodu do ZŠ a portfolio diagnostická (Predict).

Snažili jsme se o dostatečný rozvoj řeči a výslovnosti. Učitelky prováděly průběžně logopedickou prevenci a cvičení rozvoje výslovnosti. Hlavním pilířem úspěšné logopedické péče bylo promyšlené zařazování logopedických chvil. Intenzivní rozvoj komunikačních schopností byl příznivě ovlivňován zejména podnětným sociálním prostředím (použito ze zprávy ČŠI).

Problémem byla adaptace některých dětí, které měly problém s ranním odloučením od maminky. Učitelky s konkrétními maminkami tuto situaci konzultovaly a domluvily se na konkrétních opatřeních, které povedou k řešení tohoto problému.

Termíny porad :

Pedagogické rady : 30.8. 2021, 12.11. 2021, 13.1. 2022, 12.4. 2022, 21.6. 2022

Provozní porady : 30.8. 2021, 18.1. 2022, 20.6. 2022

Třídní schůzky : 23.9. 2021, 16.6. 2022

Spolupráce s rodiči :

Spolupráce s rodiči probíhala formou každodenních konzultací o vývoji a pokrocích dítěte, pokud o to rodiče projeví zájem. Snahou bylo nedávat rodičům nevyžádané rady. Měli také možnost v souladu se Školním řádem domluvit si individuální schůzku, nikdo však této možnosti nevyužil.

Informace o dění ve školce byly na hlavní nástěnce u vchodu MŠ vždy s předstihem. Některé informace byly také umístěny na webových stránkách a ve vývěsce školy.

Pro zjištění podnětů a připomínek od rodičů byl vypracován dotazník. Nebyl myšlen anonymně, protože jsme doufali, že využijeme hned zpětnou vazbu k řešení konkrétních podnětů a připomínek. Rodiče, kteří by chtěli zůstat v anonymitě měli možnost využít například poštovní schránky.

Z dotazníků vyplynulo, že většinou chodí děti do školky rády, některým se někdy nechce a některé mají problémy s ranním odloučením od rodičů.

Možnost komunikace s učitelkou ve třídě ve všech dotaznících je dobrá.

Informace o dění ve škole jsou dostačující, v jedné odpovědi by mohly být s větším předstihem

Třídy preferují rodiče smíšené, nebo jim to je jedno

Prostředí se jim líbí, objevily se připomínky ke školní zahradě (viz níže)

U skladby jídelníčku se objevily připomínky k občasné nevhodné kombinaci jídel, pestrosti svačinek a malým porcím do jídlonosiče

Byli jsme rádi i za doporučení, která rodiče dali:

Více herních prvků na zahradu (informovali jsme je o tom, že je ve výrobě dřevěný domeček, kláda s volantem a venkovní dřevěná kuchyň)

Více procházek po vsi (vysvětlili jsme rodičům nebezpečnost chůze po komunikaci vedoucí do vsi, současný zúžený pruh díky výmolu na silnici, častý výskyt velkých zemědělských strojů, neopravená zábrana vedoucí kolem rybníka – rodiče si to mnohdy neuvědomují, protože do MŠ jezdí automobily a nechodí po této silnici pěšky)

Více divadel a výletů (i když si uvědomují, že díky Covidu musela být spousta akcí zrušena a cena za představení je pro malou skupinu dětí neúměrně vysoká, budeme se snažit o opětovnou spolupráci s MŠ Radkov, abychom se podělili o náklady)

Možnost seznámení se vzdělávací činností formou informativní nástěnky na dveřích (opětovně od nového školního roku zavedeme)
Problémy s odloučením některých dětí od rodičů (bylo individuálně projednáno s konkrétními rodiči, vysvětleno a dohodnuto vhodné řešení ke spokojenosti dětí i rodičů)

Spolupráce s odborníky

Snažili jsme se navázat na odbornou a osvědčenou spolupráci s SPC Březeje v oblasti logopedické prevence. Bohužel díky epidemiologickým opatřením v prvním pololetí se návštěva speciálního logopeda na naší škole neuskutečnila a v druhém pololetí musela být návštěva zrušena z naší strany vzhledem k vysoké nemocnosti dětí i učitelky – logopedické asistentky. Náhradní termín se nepodařilo najít z důvodu vysoké vytíženosti specialistů SPC. Domluvili jsme se proto na formě logopedické prevence v rámci školy a naplánovali návštěvu v nejbližším termínu po zahájení nového školního roku.

Další vzdělávání zaměstnanců

Organizování dalšího vzdělávání pedagogů probíhalo plánovitě a vycházelo především z potřeb školy a zaměřovalo se na rozvoj všech gramotností. V průběhu roku se učitelky dále vzdělávaly jak formou samostudia, tak účastí na akcích pořádaných Krajem Vysočina a NIDV.

Učitelky se účastnily na těchto vzdělávacích akcích : Čertovské dovádění (6.4. 2021), Elektronické vedení matriky v mateřské škole (1.11. 2021), Výtvarné a pracovní činnosti s dvouletými dětmi (7.4. 2022) a Příprava občanů k obraně státu pro učitele (19.5. 2022)

Vedoucí kuchyně : Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP (18.10. 2021)

Údaje o pracovnících

Vedoucí učitelka : Zdeňka Burdová

Učitelky: Iveta Neradná

Alena Doležalová (ukončení pracovního poměru k 31.7. 2022)

Výchovná a vzdělávací činnost v průběhu školního roku byla vedena dvěma učitelkami s plnou kvalifikací předepsanou pro práci v předškolním zařízení na plný úvazek (obě na dopolední provoz ve dvou třídách a jednou učitelkou bez předepsané kvalifikace na plný úvazek, která zajišťovala odpolední činnosti v jedné třídě.

Pracovní doba byla plně využita, učitelky se během dne překrývaly v čase pobytu venku a oběda, kdy je potřeba zajistit zejména malým dětem pomoc a při pobytu venku zvýšenou bezpečnost.

Vedoucí kuchyně : Hana Rajská

Pomocná kuchařka : Jana Forstová (ukončení pracovního poměru k 31.8. 2022)

Školnice : Monika Kittlerová

Topič: Ilona Smrčková (ukončení pracovního poměru k 31.5. 2022, opětovný nástup do zaměstnání 1.9. 2022)

Oblast materiálního vybavení a oprav

Třídy byly materiálně dobře zabezpečeny, poskytnuté finance dostačující.

Obě třídy jsou vybaveny funkčním nábytkem odpovídajícím věkovému složení dětí.

Ve třídě Pejšků byl nahrazen starý nevyhovující nábytek nahrazen novou sestavou, která splňuje jak funkční, tak i estetické parametry.

Na vánoce dostaly děti spoustu nových hraček, včetně stavebnic Lego, které poskytl dětem Zřizovatel. Od sponzora Pojišťovny Generali (zajistila paní Salusová) jsme dostali krásný dřevěný vláček na zahradu a vyřezaného krokodýla od dalšího soukromého dárce.

Výtvarný a pracovní materiál se nakupoval minimálně, protože se spotřebovávaly staré zásoby, které zbyly díky výluce způsobené Covidem.

Na doporučení ČŠI byla škola v lednu nově zabezpečena elektrickým vrátným s videokamerou, aby byla dostatečně zajištěna bezpečnost dětí i zaměstnanců. Zařízení však zatím provází neustálé poruchy (částečně díky vchodovým dveřím). Tuto situaci často řešíme se Zřizovatelem.

V rámci získání dotace měla proběhnout celková rekonstrukce budovy, podařilo se to však jenom částečně díky okolnostem způsobeným v souvislosti s nedostatkem materiálu na trhu. Došlo k instalaci tepelných nádrží v kotelně a výměně oken ve spodní třídě. V průběhu letních prázdnin by měly být další naplánované práce dokončeny – jedná se o zateplení půdy, výměnu dveří v ložnici, zateplení půdy, zhotovení terasy a zateplení budovy společně s novou fasádou.

Závěry pro práci v příštím školním roce

- ✓ pracovat nadále podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který byl pro školní rok 2021-2022 kompletně přepracován, aby byl v souladu s novými změnami v Rámcovém vzdělávacím programu
- ✓ zapojit zejména nově příchozí dvouleté děti do kolektivu a dění ve školce, vytvořit jim vhodné prostředí včetně nákupu hraček a pomůcek pro tuto věkovou skupinu
- ✓ navázat na dobrou spolupráci s obcí a rodiči, nadále v ní pokračovat
- ✓ vybavovat třídy a esteticky vylepšovat prostředí školy
- ✓ zajistit a umožnit časově další vzdělání učitelek
- ✓ vzdělávací nabídku dostatečně provázat s diagnostikou dětí a denním plánováním (doporučení ČŠI)

- ✓ zvýšit komplexnosti spolupráce mateřské a základní školy společným jednáním pedagogických rad (doporučení ČŠI)
- ✓ opětovně zavést informační nástěnku pro rodiče s přehledem činností z oblasti výchovné a vzdělávací práce (podnět od rodičů)
- ✓ využít zpětné vazby a podnětů od rodičů, nebát se však s nimi promluvit i na případné nepříjemné téma a snažit se vše vyřešit k oboustranné spokojenosti

Hodnocení školního roku

OBSAH : 1. Podmínky vzdělávání
 2. Průběh vzdělávání
 3. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery
 4. Přehled akcí
 5. Evaluace a závěry

1. Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

Výchovná a vzdělávací činnost v průběhu školního roku byla vedena dvěma učitelkami s plnou kvalifikací předepsanou pro práci v předškolním zařízení na plný úvazek (obě na dopolední provoz ve dvou třídách a jednou učitelkou na plný úvazek, která zajišťovala odpolední činnosti v jedné třídě.

Pracovní doba byla plně využita, učitelky se během dne překrývaly v čase pobytu venku a oběda, kdy je potřeba zajistit zejména malým dětem pomoc a při pobytu venku zvýšenou bezpečnost.

Učitelky vzájemně spolupracovaly a v případě potřeby si vycházely vstříc. Domlouvaly se na společných postupech při výchovné a vzdělávací činnosti v návaznosti na ŠVP.

Složení tříd, počty dětí

MŠ měla dvě třídy s počtem zapsaných 26 (27) dětí (v průběhu školního roku se přihlásilo jedno dítě z Ukrajiny, které docházelo do MŠ třídy Pejšků v průběhu měsíce května a následně odcestovalo zpět do své vlasti)).

Ve třídě Kočičky bylo zapsáno 14 dětí ve věku od 2-7 let a ve třídě Pejsci bylo zapsáno 12 (13) dětí ve věku 2-6 let.

Předškolních dětí bylo v letošním roce 8 (4 ve třídě Pejsci a 4 ve třídě Kočičky), z toho 1 dítě mělo odklad školní docházky.

Čtyři děti odchází do ZŠ Hodice, tři děti do ZŠ Třešť a jedno do Telče.

Materiální podmínky

Třídy byly materiálně dobře zabezpečeny, poskytnuté finance dostačující.

Obě třídy jsou vybaveny funkčním nábytkem odpovídajícím věkovému složení dětí.

Ve třídě Pejšků byl nahrazen starý nevyhovující nábytek nahrazen novou sestavou, která splňuje jak funkční, tak i estetické parametry.

Na vánoce dostaly děti spoustu nových hraček, včetně stavebnic Lego, které poskytl dětem Zřizovatel. Od sponzora Pojišťovny Generali (zajistila paní Salusová) jsme dostali krásný dřevěný vláček na zahradu a vyřezaného krokodýla od dalšího soukromého dárce.

Výtvarný a pracovní materiál se nakupoval minimálně, protože se spotřebovávaly staré zásoby, které zbyly díky výluce způsobené Covidem.

V rámci získání dotace měla proběhnout celková rekonstrukce budovy, podařilo se to však jenom částečně díky okolnostem způsobeným v souvislosti s nedostatkem materiálu na trhu. Došlo k instalaci tepelných nádrží v kotelně a výměně oken ve spodní třídě. V průběhu letních prázdnin by měly být další naplánované práce dokončeny – jedná se o zateplení půdy, výměnu dveří v ložnici, zateplení půdy, zhotovení terasy a zateplení budovy společně s novou fasádou.

2. Průběh vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhalo na naší škole prostřednictvím Školního vzdělávacího programu s názvem „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočičky“ a Třídních vzdělávacích programů v návaznosti na ŠVP.

Třídní programy se mohly v průběhu roku doplnit nebo části vyjmout, upravit. Skládaly se z integrovaných bloků, zpravidla týdenních.

Důraz byl kladen na prožitkové učení a na činnosti v koutcích. Dle potřeb a možností byla využívána možnost individuální práce s dítětem. Na tvorbě programů jednotlivých tříd se zásadně se odrážel věk a možnosti dětí včetně jejich adaptace.

Rozvržení dne jsme se snažily vytvořit pro děti zajímavé, podnětné i poučné. Hodně se zpívalo, povídaly se říkanky a pohádky, které vedly děti k rozvoji správné výslovnosti. Hojně byly využívány logopedické písničky ve spojení s plánem logopedické prevence. Do činností se děti zapojovaly dle zájmů a nálady. V žádném případě nebyly do činností nuceny, ale učitelky se je snažily vhodně motivovat. Většinou se to dařilo u všech dětí. Některé z dětí měly ráno problém s odloučením od maminky, ale po jejím odchodu bylo vše v pořádku a děti si hrály a aktivně se zapojovaly do všech aktivit pro ně připravených. V průběhu dne byla dle možností zařazena práce s dítětem individuální, činnosti ve skupinách i práce s celou třídou. Děti byly vedeny k samostatnosti, pomoc malým dětem byla samozřejmostí.

Učitelky měli možnost během vzdělávání využívat pomůcky a materiál dostupný v MŠ a využívaly hodně i materiály přírodní a vyzývaly děti, aby nosily z domova knihy, obrázky apod. k daným vzdělávacím tématům. Hodně se osvědčil didaktický materiál Ekolínek. V měsíci prosinci probíhala na naší škole kontrola České školní inspekce. Dle závěrečných pohovorů i protokolu o kontrole bylo vše v pořádku a nebyla zjištěna žádná porušení. Oceněna byla zejména pozitivní atmosféra a kvalitní logopedická prevence.

Pouze v oblasti vedení záznamů o dětech jsme dostali doporučení více provázat diagnostiku dětí s denním plánováním.

3. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery

Rodiče:

Pro dobrou spolupráci s rodiči byla zřízena Školská rada, do které byli zvoleni zástupci z řad rodičů, zaměstnanců MŠ a ZŠ. Rodiče zastupovala paní Nevrklová a učitelé paní Burdová.

Rodiče měli možnost v souladu se Školním řádem domluvit si individuální schůzku, pokud by chtěli něco projednat v soukromí.

Nejvíce se nám osvědčily pravidelné denní kontakty s rodiči při příchodu nebo odchodu dítěte. Většina rodičů si zvykla denně krátce pohovořit s učitelkou, sdělit si navzájem poznatky o dítěti, jeho pokrocích, potřebách nebo problémech.

Informace pro rodiče byly vždy s předstihem vyvěšeny na hlavní nástěnce, které si zvykly sledovat. Důležité informace byly také vyvěšeny na webu a ve vývěsce.

ZŠ:

Velmi dobrá a oboustranně prospěšná pro děti i pedagogy byla spolupráce se ZŠ Hodice. Společně konané akce (divadlo v ZŠ, návštěva školy před zápisem a společná výuka, společný výlet do ZOO a Den s armádou na hřišti u ZŠ) jsou dobrou motivací budoucích prvňáčků před vstupem do ZŠ.

Sponzoři:

Pojišťovna Generali nám poskytla finanční dar v hodnotě 20 000 Kč a uspořádala návštěvu svého maskota při příležitosti oslavy MDD s drobnými dárky pro všechny děti. Paní Salusová zaplatila náklady na dopravu na výlet pro děti

4. Přehled akcí

Vzhledem k epidemiologické situaci se v prvním pololetí musela spousta akcí zrušit, necestovali jsme za kulturou hromadnými dopravními prostředky, jak jsme byli zvyklí z doby před Covidem. Snažili jsme se organizovat akce v prostorách školy, i když v omezené míře vzhledem k finanční náročnosti (MŠ Radkov, která se s námi dělila o náklady na představení k nám přestala z důvodů epidemiologických opatření dojíždět) a náklady na představení vzhledem k nízkému počtu dětí neúměrně stouply.

Přesto se uskutečnilo mnoho akcí pro děti, hlavně v jarních měsících, kdy byla opatření zrušena.

Přehled představení a akcí pro děti

- Horácké divadlo „Kniha džunglí“ – ZRUŠENO
- Divadlo Fugo „Jak se oblékáme“ – 23.9. 2021
- Návštěva knihovny Hodice, prohlídka – 6.12. 2021
- Divadlo v ZŠ Tři prasátka – 8.12. 2021
- Za vanilkovými rohlíčky, návštěva železniční expozice u pana Holoubka – 14.12.2021
- Vánoční besídka v MŠ – 16.12. 2021
- Vystoupení k Adventu – ZRUŠENO
- Cvičení v regionech v KD společně se žáky ZŠ – 19.1. 2022
- Karnevalový rek ve školce – 4.3. 2022
- Společná výuka se žáky ZŠ Hodice a prohlídka školy s předškoláky před zápisem do ZŠ – 16.3. 2022
- Divadlo „Fugo jede do ZOO“, představení v MŠ – 6.4. 2022
- Pletení pomlázek s panem Holoubkem – 8.4. 2022
- Návštěva knihovny Hodice, pořad „Hurvínek“ – 24.5. 2022
- Cvičení v regionech 2. – na zahradě MŠ 27.5.2022
- Oslava MDD na školní zahradě – 1.6. 2022
- Den s armádou na hřišti u ZŠ – 2.6. 2022
- Den dětí s pojišťovnou Generali- 3.6. 2022

Výlety pro děti :

- Výlet společně se ZŠ do ZOO Jihlava (výukový program PodPOVRCH a volná prohlídka ZOO) – 3.5. 2022
- Výlet na Statek u zvířátek v Nové Bukové (hrazeno sponzorem) – 7.6. 2022

Další akce :

- plavecký výcvik pro předškolní děti, z důvodu vysoké nemocnosti dětí a nezájmu ze strany rodičů byl po třech lekcích ukončen (od 25.11.2021)
- cvičení s lektorkou jógy

Akce pro rodiče a veřejnost:

- Třídní informativní schůzka k zahájení školního roku
- Karneval v KD – 20.3. 2022
- Vítání občánků – 10.4. 2022
- Den otevřených dveří – 27.4. 2022
- Zahradní slavnost a pasování školáků – 15.6. 2022

Rodiče měli také možnost zakoupit série fotografií svých dětí. Focení proběhlo v měsíci listopadu (vánoční série) a v květnu (jarní série a společné foto třídy)

5. Evaluate a závěry

- Pokračovat v práci podle ŠVP „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočky
- Pokud epidemiologická situace dovolí, tak zorganizovat více akcí pro děti (divadla, besedy v MŠ i mimo ni), cestování po okolí veřejnou hromadnou dopravou, delší polodenní vycházky, navázání spolupráce s Klubem seniorek při společném čtení pohádek apod.
- Nadále získávat poznatky samostudiem a na odborných seminářích
- Vytvářet přátelskou atmosféru a více spolupracovat s rodiči, zapojit je více do dění v MŠ
- Zřídit informační nástěnku pro rodiče, aby měli možnost seznámit se lépe s výchovnou a vzdělávací činností ve třídě (od 1. září 2022)
- Zaměřit se na logopedickou prevenci v obou třídách, pokračovat ve spolupráci s SPC Březejc
- Rozvíjet u dětí zdravé sebevědomí
- Pokračovat ve vedení portfolií, která jsou velice dobře a přehledně vedená
- Lépe zpracovat zápisy o Vývoji a pokrocích dětí (podrobněji) a více provázat diagnostiku s denním plánováním
- Prezentovat více svoji práci jak při styku s rodiči, veřejností i na internetu

Vypracovala : Zdeňka Burdová, vedoucí učitelka MŠ

FOTODOKUMENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Klaun Fugo „Jedeme do ZOO“



Ptačí budky



Cvičíme v regionech



Výlov hodického rybníka



Zimní radovánky na sněhu



Předvánoční návštěva u pana Holoubka (na vanilkové rohlíčky)



Čerti ve školce



Karneval v Kulturním domě i ve školce



Velikonoce



Novinky na naší zahradě



Přírodou



Rozkvetlá školní zahrada



9. Údaje o inspekční činnosti a dalších kontrolách

9.1 Kontrola České školní inspekce

Kontrolu provedl: inspekční tým ČŠI Inspektorát v Kraji Vysočina

Kontrola proběhla ve dnech 3. 12. – 8. 12. 2021, Č.j.: ČŠIJ-1331/21-J

Předmět kontroly:

Předmětem kontroly bylo v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěry viz Inspekční zpráva č.j.: ČŠIJ-1326/21-J

Vývoj školy

- Zlepšení vnitřního a vnějšího materiálního vybavení mateřské i základní školy
- Vznik nového srozumitelného loga, které reprezentuje vzdělávací poslání školy.

Silné stránky

- Pozitivní atmosféra v mateřské i základní škole podporující učení.
- Kvalitní logopedická prevence v mateřské škole realizovaná zařazováním logopedických chvil.
- Spolupráce se zřizovatelem jako významný faktor zlepšující podmínky pro vzdělávání dětí a žáků, který jim umožňuje vytvoření silného vztahu ke své obci.
- Okolní příroda je vhodně a cíleně využívána k rozvoji environmentální výchovy žáků v základní škole.
- Efektivní spolupráce asistentky pedagoga s učiteli umožňuje účelnou pomoc a podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vzdělávací nabídka není dostatečně provázaná s diagnostikou dětí a denním plánováním, což ne vždy vede k individuálnímu rozvoji dětí ve vzdělávání v mateřské škole.
- Oddělené jednání pedagogických rad snižuje komplexnost spolupráce mateřské a základní školy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vzdělávací nabídku provázat s diagnostikou dětí a denním plánováním.
- Realizovat společná jednání pedagogických rad.

9.2 Veřejnosprávní kontrola

Kontrolu provedli členové Zastupitelstva obce Hodice ve složení:

Ing. Jiří Hink

Ing. Miroslava Štěpánková

Ing. Markéta Navrátilová

Za školu byla přítomna:

Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Mgr. Jana Hrevúšová, účetní školy

Kontrola byla provedena za období od 1. 1. 2021 – do 31. 12. 2021

Předmět kontroly: kontrola hospodaření podle rozpočtu, efektivnost a účelnost

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v hospodaření organizace

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Náklady hrazené Obcí Hodice

čerpání rozpočtu 2021						
účet	Tržby školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet
602 03 00	služby školy - plavání					0,00
602 03 02	úplata od rodičů		24 062,00			24 062,00
602 03 03	stravné od žáků	63 028,00	65 069,00			128 097,00
602 03 03	stravné od zaměstnanců	18 123,00	19 430,00			37 553,00
602 03 04	úplata - ŠD					0,00
602 03 14	výtvar.kroužek u ŠD - úplata					0,00
662 03 01	bankovní úrok - bú					0,00
662 03 02	bankovní úrok - FKSP					0,00
648 03 00	příspěvek na strav.zam.	8 940,00				8 940,00
672 03 00	příspěvek od Obce Hodice	504 515,00				504 515,00
Celkem příjmy		594 606,00	108 561,00	0,00	0,00	703 167,00
účet	Náklady školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet
501 03 09	vodné,stočné	1 542,00	2 000,00	2 422,00	800,00	6 764,00
501 03 10	pelety a dřevo	0,00	44 148,00	30 000,00	0,00	74 148,00
501 03 11	školní potřeby	20 779,00	14 258,00	0,00	2 043,00	37 080,00
501 03 14	ostatní materiál	30 016,00	9 721,00	11 942,00	2 872,00	54 551,00
501 03 15	potraviny ŠJ	0,00	0,00	174 590,00	0,00	174 590,00
501 03 17	úklidové prostředky	9 459,00	7 999,00	9 786,00	3 000,00	30 244,00
501 03 18	poštovné	200,00	0,00	0,00	0,00	200,00
501 03 19	drob.hmot.majetek	7 481,00	2 790,00	19 460,00	0,00	29 731,00
502 03 00	elektřina	12 000,00	12 000,00	15 033,00	6 000,00	45 033,00
502 03 20	plyn	50 000,00	0,00	0,00	28 000,00	78 000,00
512 03 00	cestovné	2 808,00	342,00	55,00	0,00	3 205,00
518 03 10	kooperativa pojištění	2 000,00	2 000,00	720,00	500,00	5 220,00
518 03 15	revize a prohlídky	7 561,00	2 605,00	0,00	1 236,00	11 402,00
518 03 17	plavecký výcvik - nájem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
518 03 18	ostatní služby	23 556,00	2 249,00	2 236,00	0,00	28 041,00
518 03 19	telefony	4 561,00	1 997,00	2 000,00	0,00	8 558,00
511 03 20	opravy a udržování	5 491,00	1 820,00	3 655,00		10 966,00
518 03 21	služby na PC (aktualizace SW)	17 000,00	15 000,00	18 163,00	5 000,00	55 163,00
549 03 00	KB - bankovní poplatky	1 700,00	1 700,00	525,00	400,00	4 325,00
Provozní náklady		203 364,00	155 244,00	290 587,00	49 851,00	657 221,00
Příjmy bez příspěvku obce						198 652,00
Zisk/ztráta předchozího roku						-44 015,00
Příspěvek obce Hodice						504 515,00
Rozdíl financování zisk (+) nebo ztráta (-)						45 667,00

11. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Nebyla podána žádná stížnost.

11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Nebyla podána žádná stížnost.

11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyla podána žádná stížnost.

12. ZÁVĚR

Předpoklady a výhled do budoucna

Prioritou školy je spokojenost dětí, žáků, rodičů a všech pracovníků školy.

V letošním roce se nám podařilo splnit většinu cílů, které jsme si stanovili. Pokračovali jsme v projektech, které se nám osvědčily, a budeme v nich pokračovat. Aktivitu, které se nám uskutečnit nepodařilo, plánujeme na další rok.

AUTOEVALUACE ŠKOLY

V měsíci květnu 2022 proběhlo na naší škole dotazníkové šetření, které nám mělo pomoci zjistit úroveň naší školy z pohledu rodičů dětí a žáků školy.

Dotazníky byly rozděleny zákonným zástupcům mateřské i základní školy.

Poděkování patří všem rodičům základní školy za velmi zodpovědné vyplnění dotazníků.

Dále děkujeme za slova povzbuzení a chvály ze všech skupin dotázaných.

Vaše odpovědi přispěly k dalšímu zkvalitňování úrovně naší školy ve všech sledovaných oblastech a k ještě lepší vzájemné spolupráci.

Vyhodnocení těchto dotazníků nám pomohlo při objektivním posouzení činnosti školy, dále přispěje k odstranění případných problémů, poslouží nám ke zkvalitnění výuky a celé činnosti školy.

V celkovém hodnocení se neukázal nějaký významný problém. Jsme rádi, že děti, rodiče, pedagogové i zastupitelé naší školy vnímají jako vstřícné a bezpečné prostředí, které má jen drobné nedostatky.

Stravování v MŠ je dáno Vyhláškou č.107/2005 Sb. o školním stravování.

Pestrost jídelníčku je stanovena Nutričním doporučením MZ ČR ke Spotřebnímu koši.

Preferovanými surovinami jsou ryby, luštěniny, zelenina, celozrnné pečivo.

Četnost zařazování pokrmů a velikost porcí je dána vyhláškou (viz výše).

Výsledky dotazníkového šetření naleznete níže.

1. Chodíš do školy rád/a?

5	VŽDYCKY SE DO ŠKOLY TĚŠÍM, CÍTÍM SE TAM DOBŘE
10	VĚTŠINOU SE DO ŠKOLY TĚŠÍM
1	JE MI TO JEDNO, NĚKAM CHODIT MUSÍM,
1	VĚTŠINOU SE MI DO ŠKOLY NECHCE
0	DO ŠKOLY CHODÍM NERAD/A, NECÍTÍM SE TAM DOBŘE

2. Máš ve třídě spolužáky, se kterými si rád povídáš nebo hraješ?

8	CELÁ TŘÍDA JSME DOBRÁ PARTA A VŠICHNI SPOLU DOBŘE VYCHÁZÍME
9	KAMARÁDÍM SKORO SE VŠEMI VE TŘÍDĚ
0	NEVÍM
0	JEN MÁLO
1	VŮBEC NE

3. Je ve škole něco, co ti opravdu jde, za co tě ostatní chválí, z čeho máš radost?

5	VŽDY SE MI PRÁCE VE ŠKOLE DAŘÍ A VŽDY MĚ ZA NÍ I CHVÁLÍ
12	VĚTŠINOU SE MI PRÁCE VE ŠKOLE DAŘÍ, OBČAS MĚ NĚKDO POCHVÁLÍ
0	NEVÍM
0	SKORO NIC MI VE ŠKOLE NEJDE
0	NIC MI NEJDE, NIKDO MĚ NECHVÁLÍ

4. Víš, co bys udělal/a, kdyby ti ve škole někdo ubližoval?

10	NENECHAL/A BYCH SI TO LÍBIT A POŽÁDAL/A BYCH O POMOC NĚKoho DOSPĚLÉHO, NIKDO NESMÍ NIKOMU UBLIŽOVAT
7	SVĚŘIL/A BYCH SE DOMA RODIČŮM A CHTĚL/A BYCH, ABY TO VE ŠKOLE ZAŘÍDILI
0	SVĚŘIL/A BYCH SE DOMA RODIČŮM, ALE NECHTĚL/A BYCH, ABY SE TO DOZVĚDĚL NĚKDO VE ŠKOLE
0	ASI BYCH SE SVĚŘIL/A NĚKOMU Z KAMARÁDŮ, ALE NIKOMU DOSPĚLÉMU
0	NEVÍM, BÁL/A BYCH SE A NIKOMU BYCH NIC NEŘEKL/A

5. Myslíš si, že Školní řád je rozumný a nutný pro dobré fungování školy?

15	ŠKOLNÍ ŘÁD JE ROZUMNÝ A JSOU VNĚM DŮLEŽITÁ PRAVIDLA, KTERÁ MUSÍME DODRŽOVAT
0	NĚCO JE TAM DOBRÉ A NĚCO NE
2	NEVÍM, ASI TO MUSÍ BÝT
0	JE TO ZBYTEČNÉ
0	JE TO JENOM „BIČ“ NA ŽÁKY

6. Jak často se musíš učit něco, čemu vůbec nerozumíš a nevíš, k čemu je dobré to znát?

15	VŽDYCKY NÁM UČITEL VYSVĚTLÍ, PROČ SE TO UČÍME A MY TO PAK LÉPE POCHOPÍME
1	VĚTŠINOU NÁM UČITEL VYSVĚTLÍ, K ČEMU NÁM TO JE A PROČ SE TO UČÍME
1	TAK PŮL NAPŮL
0	VELMI ČASTO
0	POŘÁD – NIČEMU NEROZUMÍM

7. Jak tvůj třídní učitel řeší kázeňské přestupky a problémy třídního kolektivu?

10	ZAJÍMÁ HO NÁŠ NÁZOR A VŽDY SE SNAŽÍ ZJISTIT, KDO NESE VINU. JE SPRÁVEDLIVÝ
5	PROBLÉMY VŽDY ŘEŠÍME SPOLEČNĚ, ZAJÍMÁ HO NÁŠ NÁZOR
2	PŘESTUPKY ŘEŠÍ, ALE NĚKDY NEVYSLECHNE VŠECHNY, KTERÝCH SE TO TÝKÁ. NĚKDY JE TO NESPRÁVEDLIVÉ
0	ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ NECHÁVÁ NA NÁS, VYHÝBÁ SE ŘEŠENÍ, VĚTŠINOU TO ODNESE CELÁ TŘÍDA, ČASTO JE NESPRÁVEDLIVÝ
0	VŮBEC SE O TO NEZAJÍMÁ

8. Když ti ve škole něco nejde, snaží se pro tebe učitelé vymyslet jiný způsob, jak učivo pochopit a zvládnout

9	VŽDY SE SNAŽÍ VYMYSLET NĚCO, CO MI UČENÍ USNADNÍ – POMŮCKY, „TAHÁKY“, ÚKOLY NAVÍC...
7	ZNOVU A ZNOVU MI TO VYSVĚTLUJE
1	NĚKDY MI NĚCO PORADÍ, NEBO ZNOVU VYSVĚTLÍ
0	POŘÁD MI PŘIPOMÍNÁ, ŽE SE MUSÍM DOMA VÍC PŘIPRAVOVAT
0	NE, NIKDY. JE MU JEDNO, ŽE MI TO NEJDE

9. Máš pocit, že tě učitelé hodnotí a známkují spravedlivě?

14	VŽDY UČITELÉ HODNOTÍ A ZNÁMKUJÍ SPRÁVEDLIVĚ
2	VĚTŠINOU UČITELÉ HODNOTÍ A ZNÁMKUJÍ SPRÁVEDLIVĚ
1	NEVÍM, HODNOCENÍ ANI ZNÁMKY MĚ NEZAJÍMAJÍ
0	VĚTŠINOU JSOU NESPRÁVEDLIVÍ
0	VŽDYCKY JSOU NESPRÁVEDLIVÍ

10. Doporučil/a bys svému kamarádovi / kamarádce naši školu – ZŠ v Hodicích?

12	URČITĚ ANO
4	ASI ANO
1	NEVÍM
0	ASI NE
0	NE

1. Chodí Vaše dítě do školy rádo?

3	VŽDYCKY SE DO ŠKOLY TĚŠÍ, CÍTÍ SE TAM DOBŘE
11	VĚTŠINOU SE DO ŠKOLY TĚŠÍ
2	JE MU TO JEDNO, NĚKAM CHODIT MUSÍ
1	VĚTŠINOU SE MU DO ŠKOLY NECHCE
0	DO ŠKOLY CHODÍ NERAD/A, NECÍTÍ SE TAM DOBŘE

2. Má Vaše dítě ve třídě někoho blízkého, se kterým si rád povídá nebo hraje?

10	CELÁ TŘÍDA JSME DOBRÁ PARTA A VŠICHNI SPOLU DOBŘE VYCHÁZÍ
7	KAMARÁDÍM SKORO SE VŠEMI VE TŘÍDĚ
0	NEVÍM
0	JEN MÁLO
0	VŮBEC NE

3. Myslíte, že Vaše dítě zažívá ve škole pocit úspěchu? Dostává se mu za něco pochvaly?

6	VŽDY SE MU PRÁCE VE ŠKOLE DAŘÍ A VŽDY HO ZA NÍ I CHVÁLÍ
10	VĚTŠINOU SE MU PRÁCE VE ŠKOLE DAŘÍ, OBČAS HO NĚKDO POCHVÁLÍ
1	NEVÍM
0	SKORO NIC MU VE ŠKOLE NEJDE
0	NIC MU NEJDE, NIKDO HO NECHVÁLÍ

4. Víte, co by Vaše dítě udělalo, kdyby mu ve škole někdo ubližoval?

10	NENECHALO BY SI TO LÍBIT A POŽÁDALO BY O POMOC NĚKoho Dospělého. Ví, že nikdo nesmí nikomu ubližovat
7	SVĚŘILO BY SE NÁM DOMA A CHTĚLO BY, ABYCHOM TO VE ŠKOLE ZAŘÍDILI
0	SVĚŘILO BY SE NÁM, ALE NECHTĚLO BY, ABY SE TO DOZVĚDĚL NĚKDO VE ŠKOLE
0	ASI BY SE SVĚŘILO NĚKOMU Z KAMARÁDŮ, ALE NIKOMU Dospělému
0	NEVÍM, BÁLO BY SE A NIKOMU BY NIC NEŘEKLO

5. Myslíte si, že Školní řád je demokratický, vhodně a správně sestavený?

15	ŠKOLNÍ ŘÁD JE ROZUMNÝ A JSOU VNĚM DŮLEŽITÁ PRAVIDLA, KTERÁ ŽÁCI MUSÍ DODRŽOVAT
2	NĚCO JE TAM DOBRÉ A NĚCO NE
0	NEVÍM, ASI TO MUSÍ BÝT
0	JE TO ZBYTEČNÉ
0	JE TO JENOM „BIČ“ NA Dospělé a NA ŽÁKY

6. Jak často se Vaše dítě musí učit něco, čemu vůbec nerozumí a neví, k čemu je dobré to znát?

9	VŽDYCKY MU UČITEL VYSVĚTLÍ, PROČ SE TO UČÍ A ON TO PAK LÉPE POCHOPI
7	VĚTŠINOU MU UČITEL VYSVĚTLÍ, K ČEMU MU TO JE A PROČ SE TO UČÍ
1	TAK PŮL NAPŮL
0	VELMI ČASTO
0	POŘÁD – NIČEMU NEROZUMÍ

7. Jak škola řeší kázeňské přestupky a ostatní problémy třídního kolektivu Vašeho dítěte?

6	PROBLÉMY VŽDY ŘEŠÍ SPOLEČNĚ S DĚTI, ZAJÍMÁ HO JEJICH NÁZOR A VŽDY SE SNAŽÍ ZJISTIT, KDO NESE VINU. JE SPRÁVEDLIVÝ
9	PROBLÉMY ŘEŠÍ SPOLEČNĚ S DĚTI A SNAŽÍ SE JIM DOMLUVIT
2	PŘESTUPKY ŘEŠÍ, ALE NĚKDY NEVYSLECHNE VŠECHNY, KTERÝCH SE TO TÝKÁ, NĚKDY JE TO NESPRÁVEDLIVÉ
0	ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ NECHVÁ NA NÁS, VYHÝBÁ SE ŘEŠENÍ, VĚTŠINOU TO ODNESE CELÁ TŘÍDA, ČASTO JE NESPRÁVEDLIVÝ
0	VŮBEC SE O TO NEZAJÍMÁ

8. Když Vašemu dítěti ve škole něco nejde, snaží se pro něj učitelé vymyslet jiný způsob, jak učivo pochopit a zvládnout?

11	VŽDY SE SNAŽÍ VYMYSLET NĚCO, CO MU UČENÍ USNADNÍ - POMŮCKY... TAHÁKY, ÚKOLY NAVÍC...
6	ZNOVU A ZNOVU MU TO VYSVĚTLUJÍ
0	NĚKDY MI NĚCO PORADÍ, NEBO ZNOVU VYSVĚTLÍ
0	POŘÁD MI PŘIPOMÍNÁ, ŽE SE MUSÍM DOMA VÍC PŘIPRAVOVAT
0	NE, NIKDY. JE MU JEDNO, ŽE MI TO NEJDE

9. Máš pocit, že učitelé Vaše dítě hodnotí a známkuji spravedlivě?

11	VŽDY UČITELÉ HODNOTÍ A ZNÁMKUJÍ SPRAVEDLIVĚ
6	VĚTŠINOU UČITELÉ HODNOTÍ A ZNÁMKUJÍ SPRAVEDLIVĚ
0	NEVÍM, HODNOCENÍ ANI ZNÁMKY MĚ NEZAJÍMAJÍ
0	VĚTŠINOU JSOU NESPRAVEDLIVÍ
0	VŽDYCKY JSOU NESPRAVEDLIVÍ

10. Doporučil/a byste Základní školu v Hodicích svým známým?

14	URČITĚ ANO
2	ASI ANO
1	NEVÍM
0	ASI NE
0	NE

11. Jak se Vám spolupracuje s třídním učitelem?

13	NAŠE SPOLUPRÁCE JE VELMI DOBRÁ, NEMÁM ŽÁDNÉ VÝHRADY
3	MYSLÍM, ŽE NAŠE SPOLUPRÁCE JE DOBRÁ
1	MÁM K NĚMU NEUTRÁLNÍ VZTAH
0	KOMUNIKUJI S NÍM JEN V NEJNUTNĚJŠÍCH PŘÍPADECH
0	NEKOMUNIKUJI S NÍM

12. Myslíte si, že škola vede Vaše dítě k samostatnosti, zdravému sebevědomí a že ho dobře připravuje na budoucí život?

10	URČITĚ ANO
6	ASI ANO
1	NEVÍM
0	ASI NE
0	NE

13. Ve škole probíhá řada akcí a projektů, které rozšiřují a obohacují všední vyučování. Víte o nich?

10	MLUVÍ A JE VIDĚT, ŽE JE TO ZAJÍMAVÉ A EFEKTIVNÍ ZPESTŘENÍ VYUČOVÁNÍ
7	ANO, NĚKDY NÁM O TOM VYPRÁVÍ DOMA
0	MOŽNÁ O TOM NĚKDY MLUVÍ, ALE MĚ TO NEZAJÍMÁ
0	MYSLÍM, ŽE SE O NĚČEM TAKOVÉM ZMÍNO, ALE ASI HO TO MOC NEZAJÍMÁ
0	NE, NAŠE DÍTĚ O ŠKOLE DOMA NEMLUVÍ A MY SE HO NEPTÁME

14. Máte možnost v případě nespokojenosti nebo připomínek vyjádřit svůj názor?

13	URČITĚ ANO. NA PODNĚTY A PŘIPOMÍNKY ČI STÍŽNOSTI ŠKOLA REAGUJE A INFORMUJE RODIČE O VÝSLEDKÁCH
4	ASI ANO, ALE NEMÁM S TÍM ZKUŠENOSTI
0	NEVÍM
0	ASI NE
0	NE

A. Úvodní dotazy

1. Zveřejňování jídelníčku na webu školy sleduji	
pravidelně každý týden	7
nepravidelně – občas	4
vůbec nesleduji	6

2. Vím, že je ve škole zřízena stravovací komise pro ŠJ-výdejnu?	
ano	15
ne	2

3. Obracím se s dotazy, náměty nebo připomínkami na členy stravovací komise?	
často	0
občas	1
ještě nikdy	16

B. Odpovězte prosím na následující otázky (vyznačte pouze jednu možnost křížkem)

	ano	ne	občas	nevím
1. Jste spokojeni s kvalitou stravování?	5	3	9	0
2. Jste spokojeni se skladbou jídelního lístku?	7	2	8	0
3. Jste spokojeni s kvalitou masa?	11	2	3	1
4. Chodí Vaše dítě ze školní jídelny nasycené?	8	5	4	0
5. Stěžuje si Vaše dítě na velikost porcí?	2	10	5	0
6. Stěžuje si Vaše dítě na intenzivní kořeněnou chuť pokrmů?	2	14	1	0
7. Stěžuje si často Vaše dítě, že mu ve ŠJ nechutná?	5	4	8	0
8. Může si Vaše dítě přidat, když chce?	6	5	5	1
9. Vyhovuje Vašemu dítěti zařazování bulguru, kuskusu, jáhel, krup, pohanky do jídelního lístku?		5	5	0
10. Považujete za nutné, aby byla dětem denně nabízena teplá polévka?	10	4	3	0
11. Považujete za dostačující nabídku nápojů ve školní jídelně?	13	3	0	1
12. Páli byste si více sladkých pokrmů?	1	13	2	1

C. Následující otázky ohodnoťte jako ve škole (vyznačte pouze jednu možnost – známku)

* 1 nejlepší 5 nejhorší

	1	2	3	4	5
1. Čistota ve ŠJ – výdejně.	17	0	0	0	0
2. Prostředí ŠJ – výdejny.	15	2	0	0	0
3. Ochota personálu a dozoru.	15	2	0	0	0
4. Pestrost stravy.	3	8	6	0	0
5. Chuť připravovaných pokrmů.	1	3	8	3	0
6. Zařazování ovoce a zeleniny.	6	5	3	1	0
7. Zařazování ovocných a zeleninových salátů.	4	6	4	1	0
8. Zařazování mléčných výrobků (jogurt, tvaroh, termix).	3	6	5	2	1
9. Pitný režim.	10	3	2	2	0
10. Cena oběda.	13	3	0	1	0

Schválení výroční zprávy Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2022

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne

V Hodicích dne 26. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Dagmar Marešová
ředitelka školy

Příloha č. 3 Soutěže. Olympiády. Úspěchy školy. Školní soutěže.



Výsledky soutěže dětí MŠ a žáků ZŠ HODICE – „LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2021“
Základní kolo probíhalo on-line v říjnu 2021.

Kategorie A1 (1. ročník ZŠ)

Celkem se v kategorii **Kategorie A1 (1. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **2490** řešitelů, z toho ve Vašem kraji **70**.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	8.-17.	331.-547.	Biskup, Jan	1	83.57	82.41
2.	53.-57.	1702.-1828.	Špinar, Richard	1.	22.86	29.16
<i>žák si nepřeje zobrazit své umístění</i>			Dufková, Kristýna	1.-3.	-	-

Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)

Celkem se v kategorii **Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **3117** řešitelů, z toho ve Vašem kraji **114**.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	5.-16.	134.-380.	Randa, Jan	2	91.67	91.79

Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Celkem se v kategorii **Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)** do soutěže zapojilo **13728** řešitelů, z toho ve Vašem kraji **694**.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	53.-55.	1359.-1444.	Hanzlíková, Veronika	5.	92.36	89.80
2.	101.-110.	2424.-2520.	Randová, Eva	4.	84.94	82.00
3.	118.-125.	2722.-2830.	Biskupová, Natálie	4.	82.64	79.79
4.	410.-416.	9256.-9424.	Kopejtková, Karolína	4.	40.63	31.97
<i>žák si nepřeje zobrazit své umístění</i>			Dufková, Kateřina	1.-3.	-	-



Matematický klokan 2022

Školní kolo proběhlo v pátek 18. 3. 2022

VÝSLEDKOVÁ LISTINA kategorie CVRČEK (2. a 3. ročník)

Umístění	Jméno a příjmení	ročník	Počet bodů
1.	KÁŤA	3.	50
2.	VEJVODOVÁ Viola	3.	37
3.	Biskup Petr	3.	34
4.	Randa Jan	2.	30
5.	Jon Tadeáš	2.	22
6.	Kacetlová Sylva	3.	17

VÝSLEDKOVÁ LISTINA kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. ročník)

Umístění	Jméno a příjmení	ročník	Počet bodů
1.	HANZLÍKOVÁ Veronika	5.	85
2.	RANDOVÁ Eva	4.	67
3.	ANDERLOVÁ Kamila	4.	52
4.	Kopejtková Karolína	4.	45
5.	Biskupová Natálie	4.	27
6.	Kittler Adam	5.	24



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Školní kolo recitační soutěže se konalo ve čtvrtek dne 31. 3. 2022.

Vyhodnocení:

Kategorie 1. – 3. ročník

1. místo	Jan BISKUP	1. ročník
2. místo	Eliška BISKUPOVÁ	1. ročník
3. místo	Richard ŠPINAR	1. ročník

Kategorie 4. – 5. ročník

1. místo	Veronika HANZLÍKOVÁ	5. ročník
2. místo	Eva RANDOVÁ	4. ročník
3. místo	Kamila ANDERLOVÁ	4. ročník



HUDEBNÍ SOUTĚŽ

Školní kolo hudební soutěže se uskutečnilo ve čtvrtek dne 28. dubna 2022.

Vyhodnocení:

Kategorie 1. – 3. ročník

1. místo	KATEŘINA	3. ročník
2. místo	RANDA Honzík	2. ročník
3. místo	BISKUPOVÁ Eliška	1. ročník

Kategorie 4. – 5. ročník

1. místo	ANDERLOVÁ Kamila	4. ročník
2. místo	Hanzlíková Veronika	5. ročník
3. místo	RANDOVÁ Eva	4. ročník

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. A	5	39	57	10
celkem ZŠ	3226	52	66	12

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. A	5	44	40	7
celkem ZŠ	3121	52	46	8

Anglický jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. A	5	27	35	6
celkem ZŠ	2893	52	55	10

Anglický jazyk - poslech		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. A	5	40	47	4
celkem ZŠ	1866	55	57	5

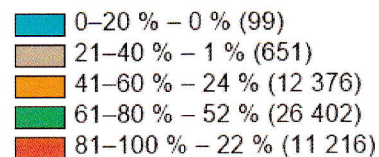
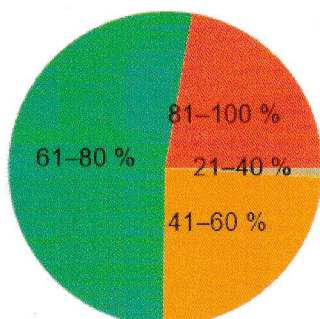
Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. A	5	52	63	11
celkem ZŠ	2937	52	62	11

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. A	5	46	61	11
celkem ZŠ	2918	52	64	12

1.1 5. ZŠ

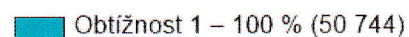
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **90 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (1)**

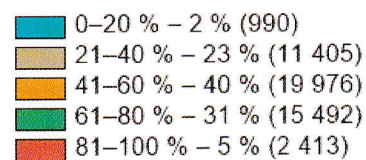
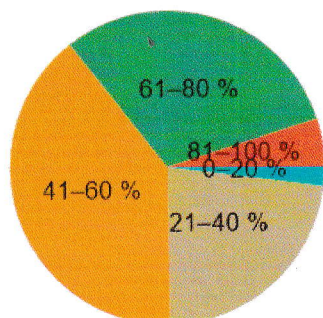


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	50 744
Celý test	Obtížnost 1	90 %	90 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	90 %	90 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	92 %	92 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	86 %	86 %	62 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **75 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (1)**

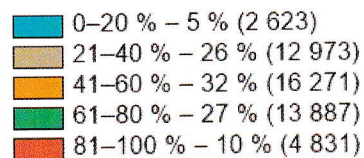
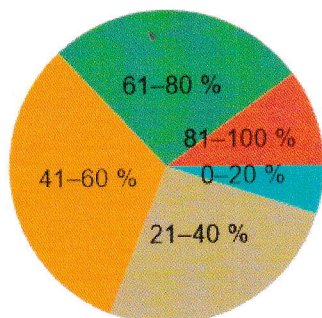


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	50 276
Celý test	Obtížnost 1	75 %	75 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	83 %	83 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	86 %	86 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	60 %	60 %	65 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 74 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

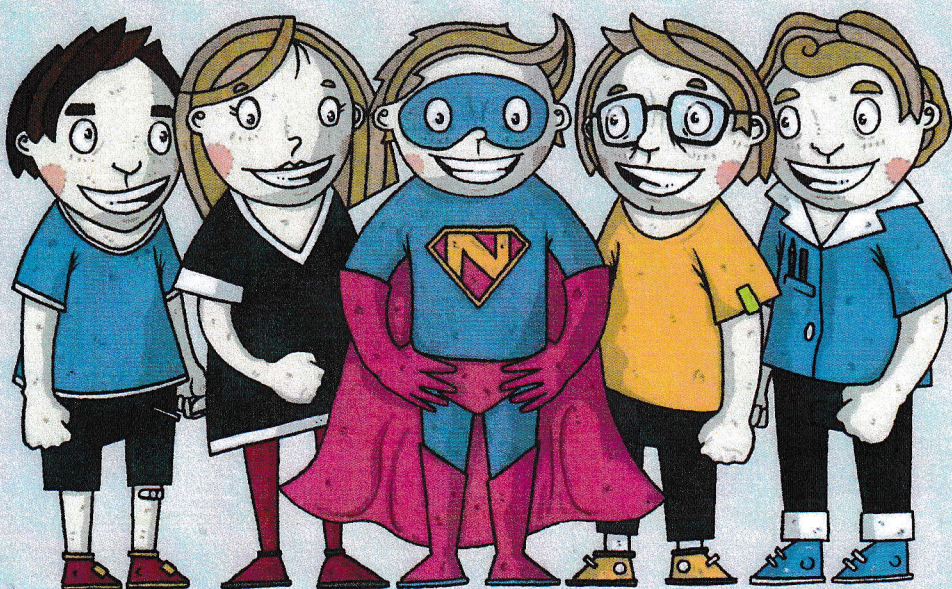
- Obtížnost 1: 100 % (1)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	50 585
Celý test	Obtížnost 1	74 %	74 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	67 %	67 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	62 %	62 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	88 %	88 %	52 %

DIPLOM



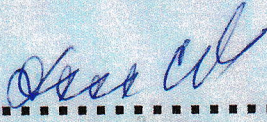
Veronika Hanzlíková

ZŠ a MŠ Hodice

Za 1. místo

Ve výtvarné a literární soutěži
„BEZPEČNÝ CYKLISTA“
II. kategorie

16. 5. 2022
Jihlava


.....
podpis

DIPLOM



Veronika Hanzlíková

ZŠ Hodice

Za 5. místo

Ve výtvarné a literární soutěži
„BEZPEČNÝ CYKLISTA“

II. kategorie - celorepublikové kolo

28. 6. 2022

Praha

.....
podpis



Krajské výsledky CELOROČNÍ HRY „RECYKLOHRANÍ“

Top 10 neaktivnějších škol v každém kraji

17.05.2022

Výsledky historicky první CELOROČNÍ HRY s Recyklohraním.

Skvělá zpráva je, že se do hry se zapojilo celkem 1 668 škol!

Děkujeme všem, kteří jste se zapojili. Moc si vaší práce vážíme.

Dík patří také partnerům Celoroční hry, z jejichž příspěvků jsme pro vás odměny nakoupili. Jedná se zejména o společnosti ECOBAT, Elektrowin, dále také přispěli i Veolia, Cart4Future a Remobil.

Velké poděkování na naší škole v Základní škole Hodicích patří vychovatelce ŠD Iloně Dvořákové, která během celého školního roku s dětmi vyráběla, připravovala akce, zpracovávala a dokumentovala zadané úkoly.

Přinášíme výsledky CELOROČNÍ HRY s Recyklohraním v jednotlivých krajích.

Prvních 10 neaktivnějších škol v každém kraji získá diplom a školy s umístěním do 400. místa v celé republice obdrží i finanční poukázku.

Výsledky v Kraji Vysočina

Pořadí	Název školy	Body
1	Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí	4595
2	Základní škola a mateřská škola Puklice, příspěvková organizace Puklice 167	2650
3	Základní škola a Mateřská škola Kostelec	2624
4	Základní škola Pelhřimov, Na Pražské 1543	2353
5	Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice, náměstí Svobody 903	2272
6	Základní škola Okříšky	2104
7	Základní škola a Mateřská škola Hodice	2035
8	Základní škola a mateřská škola Vyskytná nad Jihlavou	2025
9	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	2020
10	ZŠ a MŠ Šebkovice	1950

Kompletní výsledky CELOROČNÍ HRY s Recyklohraním 2021/2022

pořadí	IČO	Název školy	body	Hodnota poukázek
103	71010521	Základní škola Hodice	2 035	1.000 Kč

PODĚKOVÁNÍ

pro

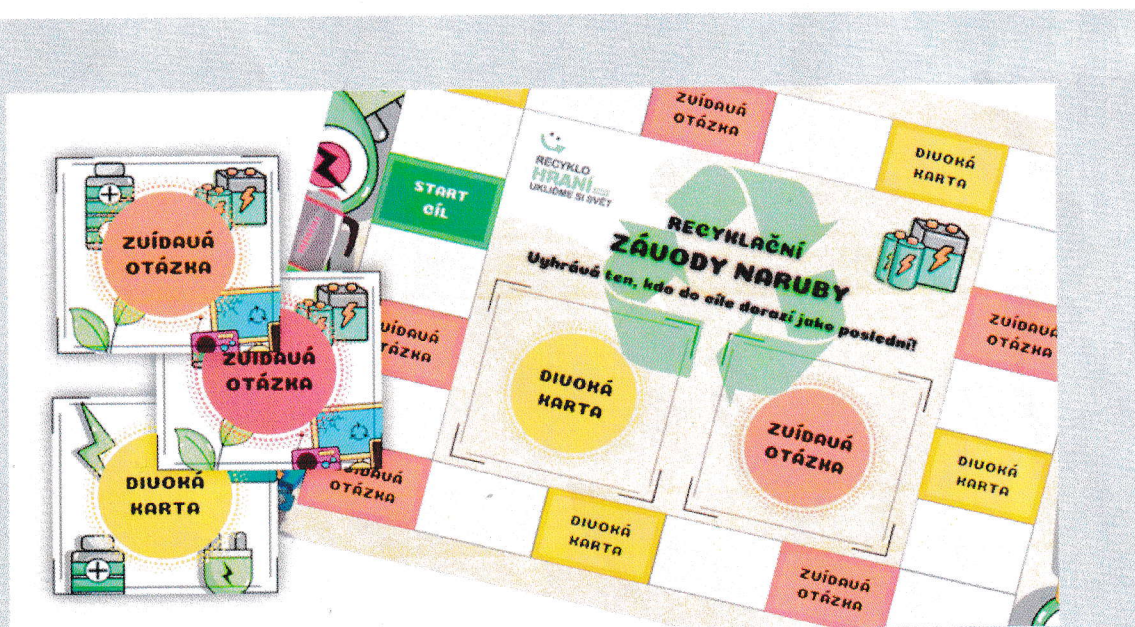
Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem

• Recyklohraní aneb Uklidíme si svět

03.04.2022

ZÁVODY NARUBY



Nyní už víte, jak využívat baterie a elektrospotřebiče smyslně, zbytečně s nimi neplýtvat, aby až jednou přeci jen dosáhnou konce své životnosti, byla pro ně recyklace zaslouženou odměnou za jejich dlouhou službu :-).



OSVĚDČENÍ

O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém **Elektrowin** tímto potvrzuje, že spolupracující partner

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HODICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

v roce **2021** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **400 kg** elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:



snížení produkce skleníkových plynů
o **4,71** tun CO₂



množství vzrostlých smrků, které
pohlte stejný objem CO₂ – **2**



omezení těžby
o **234,51** litrů ropy



je to stejné jako PHM do osobního auta
pro **9** cest Praha – Brno po D1



úspore **2 414,05** kWh
elektrické energie



potřebné k **2 415** mycím
cyklům myčky nádobí

recyklaci

230,28

kg železa

Fe

to odpovídá množství železa
potřebnému pro výrobu
10 kusů praček

8,11

kg mědi

Cu

takové množství by bylo
zapotřebí pro ražbu
1 443 1€ mincí

9,85

kg hliníku

Al

to by posloužilo k výrobě
657 plechovek
o objemu 0,33 l



Ing. Roman Tvrzník
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.



Výpočet proveden na základě výpočetního nástroje WEEE Fora ověřeného PRé Consultants bv
Vygenerováno dne: 22.03.2022